



Оптимизация процесса организации эвакуации при пожаре учащихся МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Юрги»



Команда проекта



Анисимова Людмила Александровна, заместитель
директора по БОП МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»



Ахметова Лариса Васильевна, методист МБУДО «ДЮЦ г.
Юрги»



Бандура Юлия Николаевна, педагог-организатор МБУДО
«ДЮЦ г. Юрги»

Паспорт проекта

Паспорт лин-проекта
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Юрги»
Управление образованием Администрации г.Юрги
«Оптимизация процесса организации эвакуации при пожаре учащихся МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮОЦ

Е.Г. Кудашкина

« 20 » 04 2021 г.



Общие данные:

Заказчик: Директор МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги» Кудашкина Е.Г.

Процесс: сокращение времени эвакуации при пожаре учащихся МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»

Границы процесса: от получения сигнала о возникновении пожара до полной эвакуации детей из здания

Руководитель лин-проекта Анисимова Л.А., зам.директора по БОП,

Команда лин-проекта: Ахметова Л.В., методист, Бандура Ю.Н., педагог-организатор

Цели и эффекты: Сокращение времени при организации процесса эвакуации учащихся при пожаре с использованием стенда с алгоритмом на 50%

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Организация процесса эвакуации учащихся при пожаре	10 мин	5 мин

Эффекты:

-Ускорение выполнения необходимых действий при пожаре;
-развитие способностей у детей в определении последовательности выполнения действий с помощью алгоритма

Обоснование:

Ключевой риск: не рациональная трата времени при организации процесса эвакуации учащихся при пожаре

Проблемы:

- трудности у детей в определении последовательности выполнения действий при пожаре;
- отсутствие визуализации действий учащихся;
- наличие потерь времени при выполнении процесса организации эвакуации при пожаре.

Ключевые события и сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – 20.04.2021 г.
2. Картирование текущего состояния – с 22.04.2021 г. по 23.04.2021 г.
3. Анализ проблем и потерь – с 26.04.2021 г. по 30.04.2021 г.
4. Составление карты целевого состояния – с 04.05.2021 г. по 11.05.2021 г.
5. Разработка плана мероприятий – с 12.05.2021 г. по 18.05.2021 г.
6. Защита плана мероприятий – 19.05.2021 г.
7. Внедрение улучшений – с 20.05.2021 г. по 21.06.2021 г.
8. Мониторинг результатов – с 22.06.2021 г. по 22.07.2021 г.
9. Закрытие лин-проекта – 23.07.2021 г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов – с 26.07.2021 г. по 23.09.2021 г.

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «Оптимизация процесса организации эвакуации при пожаре с использованием стенда с алгоритмом»



1 Педагог тратит лишнее время на объяснения, успокаивание и собирание детей.

2 Отсутствие визуализации действий детей.

3 Ребенок может отвлечься и прослушать (не понять) последовательность выполнения действий.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем

**Отсутствие
Визуализации
действий детей.**

**Ребенок может отвлечься и
прослушать (не понять)
последовательность выполнения
действий.**

**Педагог тратит лишнее время на объяснения,
успокаивание и собирание детей.**

Анализ проблем SW1H

(Определение фокусной постановки проблемы)

Первоначальная постановка проблемы.

Трата большого количества времени педагогом на эвакуацию детей при пожаре.

1. What? (Что?) – Что происходит? Что вы видите?

Паника детей.

2. Where? (Где?) – Где происходит проблема?

В учебном кабинете.

3. When? (Когда?) – Когда происходит проблема?

Во время оповещения звуковой сирены.

4. Who? (Кто?) – Кто вовлечен в проблему? Команда, конкретный человек?

Дети – педагог.

5. Which? (Какой?) – Какие условия/тенденции присутствуют?

Отсутствие навигации и четкого алгоритма действий.

6. How? (Как?) – Как это происходит и на сколько отличается от ожидаемого?

Происходит – 10 мин.

Ожидаемое – 5мин. От оповещения сигналом до полной эвакуации детей.

Новая постановка проблемы. Проанализируйте данные от SW1H и перепишите постановку проблемы с учетом новой информации. 1+6+5+3+2+4.

Паника детей при оповещении сигнала о пожаре, при эвакуации затрачивается 10 минут, ожидаемое время 5 минут, по причине отсутствия навигации и четкого алгоритма во время оповещения пожарной сигнализации в учебном кабинете, в проблему вовлечены дети, педагоги.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «Оптимизация процесса организации эвакуации при пожаре детей с использованием стенда с алгоритмом»



Использование инструментов бережливых технологий:

1. Стенд с алгоритмом выполнения действий эвакуации при пожаре.
2. Средства навигации и визуализации: маркеры, информационные указатели.

Достигнутые результаты

1. Разработан стенд по эвакуации детей с алгоритмом выполнения действий эвакуации при пожаре.
2. Сокращение времени протекания процесса (ВПП) от момента оповещения о пожаре до полной эвакуации детей из помещения центра.

**Было
10 мин.**



**Стало
5 мин.**

