

Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Юрги»

«ПРИНЯТА»

решением педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2017 года

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора
МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»
№ 210 от 31 августа 2017 года.
Директор МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»
_____ Е.Г. Кудашкина



Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Юрги»
на 2017-2022 годы

Разработчики:
авторский коллектив
МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги»

Содержание

Паспорт программы.....	3
Информационно-аналитический блок.....	7
Концептуальный блок.....	27
Сроки и этапы реализации программы.....	35
Блок практической реализации.....	41
Список литературы.....	57

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Юрги» на 2017 - 2022 годы (далее - Программа)
Нормативные основы разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; 4. Концепция развития дополнительного образования детей от 05.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р; 5. Конвенция о правах ребенка; 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660); 7. Федеральные государственные стандарты нового поколения (ФГОС); 8. Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 10. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года; 11. Устав МБУДО 2ДЮЦ г. Юрги».
Разработчик Программы	Авторский коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Юрги». (далее - ДЮЦ) Рабочая группа (Приказ от 27.05.2016 № 162)
Основная цель Программы	Оптимизация ресурсов образовательной организации (кадровых, методических, информационных и др.), влияющих на обеспечение духовно-нравственного, патриотического, культурно-эстетического развития детей, формирование социальной активности учащихся, мотивацию к познанию,

	творчеству, здоровому образу жизни, личностному и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, с учетом формирования этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования; - Содействовать в совершенствовании духовно-нравственного, патриотического, культурно-эстетического развития детей и социальной активности учащихся; - Создать организационную модель введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»; - Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее взаимодействие детских творческих объединений МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги», в рамках организации деятельности РДШ; - Сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.
Заказчик Программы	Учредитель: Управление образования Администрации города Юрги Участники образовательного процесса МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»: родители, учащиеся, педагогические работники.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации: с 2017 по 2022 годы сентябрь 2017 г. по декабрь 2018 г.</p> <p>1 этап – подготовительный: Разработка механизма оптимизации и формирования моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования; • деятельности РДШ; • этнокультурного образования учащихся в ДЮОЦ. <hr/> <p>январь 2019 г. по август 2021 г. 2 этап - практический: Апробация данных моделей в режиме инновационного развития ДЮОЦ.</p> <hr/> <p>сентябрь 2021 г. по май 2022 г. 3 этап - аналитический:</p>

	<p>Анализ проделанной работы по разработке и апробации моделей в режиме инновационного развития ДЮЦ (мониторинг введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования; организационно-содержательной модели этнокультурного образования учащихся в процессе многообразной творческой деятельности; анализ деятельности РДШ, информационное обеспечение мероприятий программы).</p>
<p>Основные направления организации деятельности</p>	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги». • Организация деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» • Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».
<p>Организация работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»</p>	<p>Реализация инновационного проекта по теме «Апробация и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»</p> <p>Разработчики проекта: Панченко Ирина Ильинична, замдиректора МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» Шаповалова Юлия Борисовна, методист МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»</p>
<p>Организация деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»</p>	<p>Реализация проекта «РДШ – территория лидерства»</p> <p>Разработчик проекта: Имамеева Хатыма Анваровна, педагог-организатор МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»</p> <p>Куратор проекта: Баженова Надежда Викторовна, региональный координатор РДШ в Кузбассе.</p>
<p>Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации</p>	<p>Участие в реализации регионального сетевого проекта «Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в ОУДОД»</p>

этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»	Разработчик проекта: Афанасьева Ирина Владимировна, ст. методист ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей», кандидат культурологии, доцент, г. Кемерово Руководитель проекта Кригер Галина Николаевна, кандидат психологических наук, кафедра общественных наук ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» в г. Белово
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив; • Учащиеся; • Родители учащихся.
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Средства городского бюджета; • Средства образовательного учреждения (за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований)
Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль реализации Программы осуществляет администрация учреждения. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.
Программа принята	Приказ МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» от 31 августа 2017г. № 210
Авторский коллектив МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»	Кудашкина Елена Геннадьевна, директор МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» Панченко Ирина Ильинична, замдиректора; Баженова Надежда Викторовна, замдиректора; Шаповалова Юлия Борисовна, методист; Медведева Людмила Владимировна, методист; Родионова Анна Федоровна, методист; Ахметова Лариса Васильевна, методист; Имамеева Хатыма Анваровна, педагог-организатор; Бандура Юлия Николаевна, педагог-организатор; Савчук Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования; Халикова Александра Рафиковна, педагог дополнительного образования.

Информационно-аналитический блок

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Юрги», сокращенное название МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги» является правопреемником «Дома Пионеров».

В 1956 году в городе Юрге по улице Ленинградской, 38 был открыт «Дом пионеров». И занимал площадь 30 кв. метров, в нем занималось 250 детей. В то время это было единственное внешкольное учреждение города. Через несколько лет из него выделились и стали самостоятельными следующие учреждения: станция юных туристов, клуб юных техников, станция юных натуралистов. Постепенно Дом пионеров становился центром внешкольной, методической и организационно-массовой работы. В 1994 году Дом пионеров сменил нормативно-правовой статус и получил название «Детско-юношеский центр». В 2012 году к ДЮОЦ был присоединен Эколого-биологический центр.

Вот уже более 60 лет Детско-юношеский центр г. Юрги создает для детей атмосферу творчества в различных областях культуры и общественной деятельности, спорта и искусства. В 2013 году «Детско-юношеский центр» переехал в новое здание, расположенное по адресу ул. Московская, 49, где был произведен ремонт, специально для ДЮОЦ.

Современная материально-техническая база позволяет создать условия для получения обучающимися качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги» занимает площадь 3292, 8 кв.м., в нем располагаются 17 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, Из них: оборудованы 3 хореографических зала, 4 кабинета для декоративно-прикладного направления, кабинет для занятий по ППД, музыкальный кабинет, кабинет для театрального искусства, для старшеклассников, швейная мастерская, актовый зал, выставочный зал. Оборудовано крыло для дошкольников клуба «Академия Домовенка». Оборудованы два музея: музей военно-морского флота им. Червякова А.И. и музей локальных войн и военных конфликтов им. Н.Н.Черкасова. Образовательный процесс оснащен 20 компьютерами, 12 ноутбуками, 3 мультимедиа-проекторами, аудио- и видео – техникой.

Учебная деятельность ведется, согласно Устава и локальных актов, учебного плана и комплектования. Часть студий и объединений функционируют на базе образовательных организаций города в рамках договоров о социальном сотрудничестве.

В учреждении работает дружный и творческий педагогический коллектив. Среди педагогов – победители городских, областных и всероссийских конкурсов. Многие педагоги - воспитанники «Дома пионеров».

Детские коллективы ДЮОЦ являются постоянными участниками Губернаторских приёмов и различных праздников, победителями городских, областных и Всероссийских конкурсов, они неоднократно награждались

поездками в Грецию, Москву, на Черноморское побережье, в оздоровительные центры Кузбасса.

Директор МБУДО «ДЮЦ г.Юрги» - Кудашкина Елена Геннадьевна.

Юридический адрес: Кемеровская область, г.Юрга, ул. Московская. 49

Лицензия на право оказывать образовательные услуги: серия 42 ЛО1 №0002807 выдана 17.02.2016г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

2. Анализ кадрового обеспечения

В учреждении трудятся 34 педагогических работника, из них 28 педагогов дополнительного образования. Звание «Почетный работник общего образования» имеют 3 педагога, 10 педагогов ДЮЦ награждены медалями Кемеровской области, 3 человек – почетным званием «Ветеран труда».

Анализ педагогического состава ДЮЦ показал, что в учреждении больше всего количество педагогов, имеющих педагогический стаж и стаж в учреждении от 10 до 25 лет.

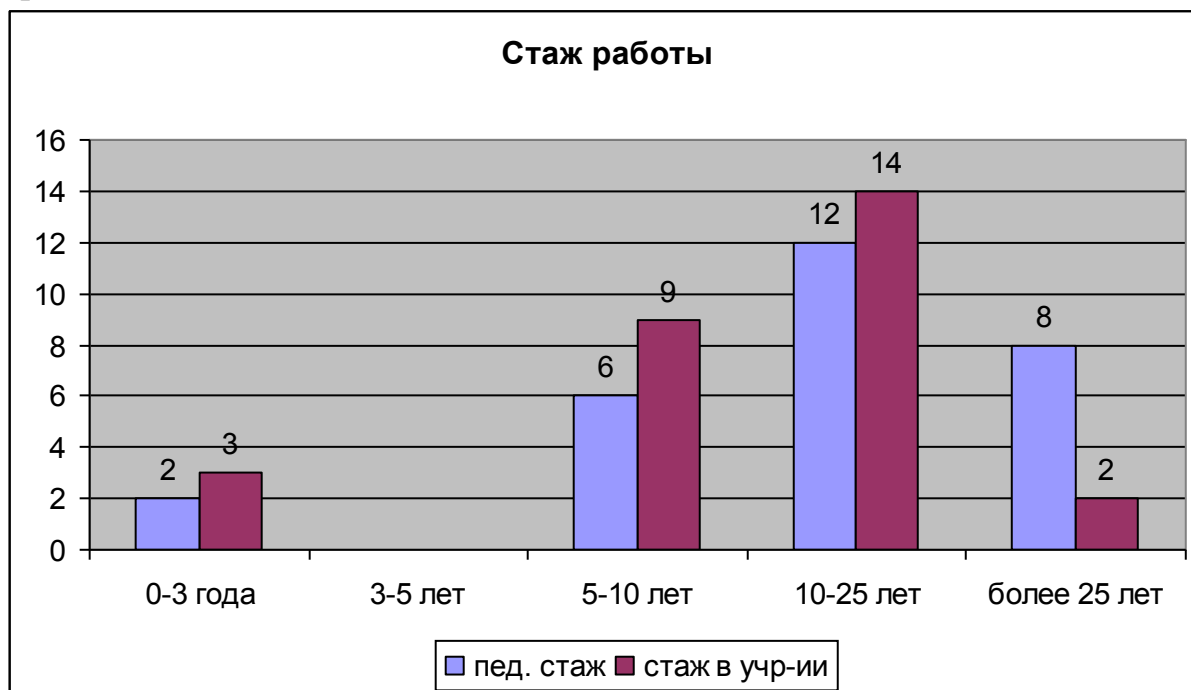


Рисунок 1. Стаж работы педагогов дополнительного образования

Уровень образования согласно проведенному анализу:

- 61% педагогов имеют высшее образование (рисунок 2), из них высшим педагогическим образованием 34%, высшее 15% и 12% по профилю деятельности (хореография, театр);
- 30% педагогов имеют средне-специальное образование, из них средне-специальным педагогическим образованием 15% человек, средне-специальное 9% и 6% по профилю деятельности (хореография, театр);
- 9% педагогов имеют переподготовку по программу «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

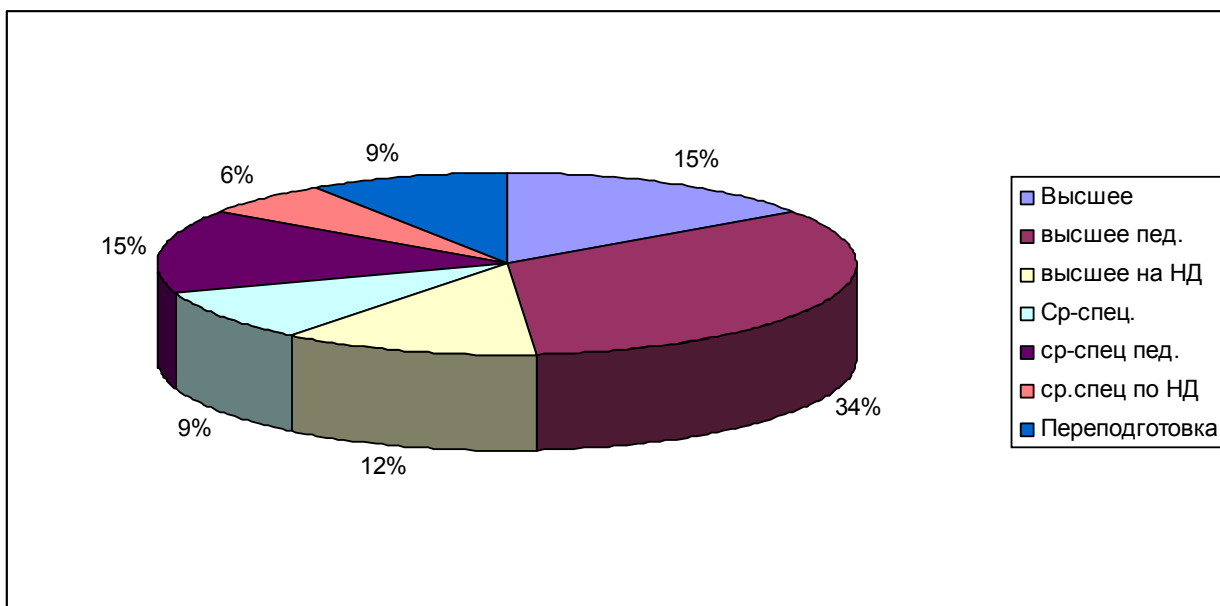


Рисунок 2. Уровень образования педагогов

Анализ квалификационной категории педагогов показал, что 56% имеют высшую квалификационную категорию. Не имеет категорию два педагога (рисунок 3).

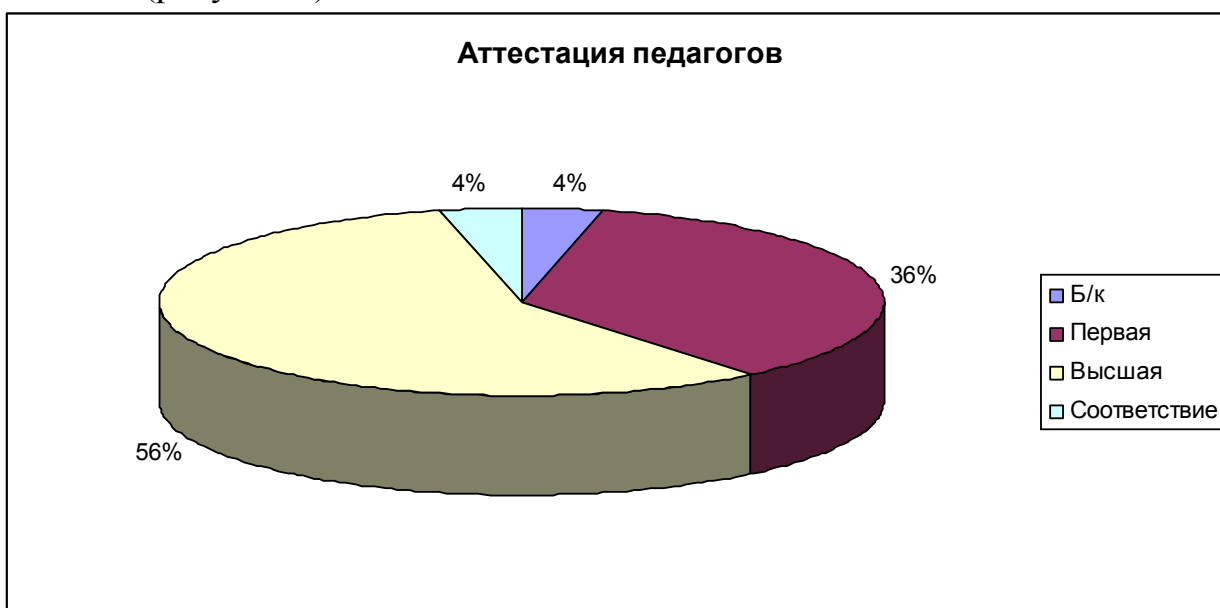


Рисунок 3. Квалификационная категория педагогов

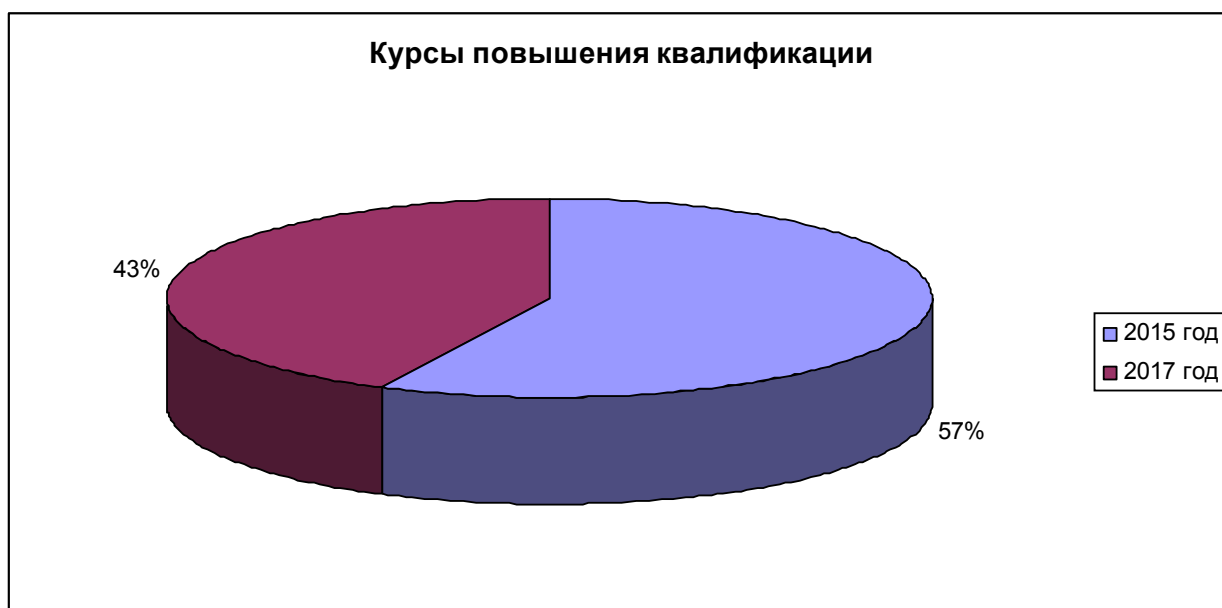


Рисунок 4. Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» активно принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Сравнительная таблица показывает, что значительно увеличилось участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Средний процент участия в 2014-2015 учебном году составил 48%, в 2015-2016 учебном году – 62%. в 2016-2017 учебном году – 77%. Количество участников в конкурсном движении растет.

№ п/п	Уровень конкурса	Количество участников			Результат		
		2014-2015 всего 48 педагогов	2015-2016 всего 35 педагогов	2016-2017 всего 34 педагога	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Муниципальный	27	19	26	1 место – 10 2 место – 3 3 место – 6	1 место – 10 2 место – 2 3 место – 3	1 м -15 2 м -8 3 м -3
2.	Областной	30	15	10	Золотая медаль - 1 1 место - 3 2 место - 2 3 место - 3	1 место - 2 2 место - 3 3 место - 1	1 м -4 2 м - 3 3 м -3
3.	Всероссийский	25	33	39	1 место – 11 2 место – 5 3 место – 5	1 место – 12 2 место – 8 3 место – 5	1 м -25 2 м -9 3 м - 5
4.	Международный	10	20	26	1 место - 7	1 место – 5 2 место – 5	1 м -16 2 м -6 3 м -4
	Итого				56 мест	56 мест	101 место

Активно ведется работа по созданию методической продукции. На сайтах педагогических сообществ «Педагогическая газета», «Продленка» и др. были выложены 28 публикаций статей, мастер-классов, конспектов занятий и др.

Педагоги центра активно выкладывают информацию на сайте МБУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги» (<http://dyc-yurga.ucoz.ru/>) и размещают в средствах массовой информации нашей области и города.

За последние годы педагоги активно начали использовать Интернет с целью подготовки к занятиям, к воспитательным мероприятиям. За 2016-2017 учебный год были педагогами созданы новые сайты и группы в социальных сетях:

№ п/п	ФИО	Название продукта	Адрес доступа
1.	Малясов Александр Геннадьевич	Группа «В Контакте»	https://vk.com/faetonyrga
2.	Гаряева Татьяна Александровна	Группа в Одноклассниках	https://ok.ru/profile/569916808516
3.	Некрасова Галина Владимировна	Группа «В Контакте»	https://vk.com/goodsmileband
4.	Ахметова Лариса Васильевна	Группа «В Контакте»	https://vk.com/public132616449

Анализируя кадровое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги» можно сделать следующие выводы:

- создан стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, добивающийся высоких результатов в обучении детей и подростков;
- педагоги ДЮОЦ - победители конкурсов педагогического мастерства различного уровня, активные участники конкурсного движения;
- педагогические работники активно используют в своей деятельности современные формы и методы обучения и воспитания, информационно – коммуникативные технологии.

3. Анализ программного обеспечения образовательного процесса.

В учреждении реализуются 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 5 до 18 лет. Реализация содержания программ, мотивирует ребёнка на деятельность, освоение знаний и умений, на самореализацию.

Для реализации запросов детей и родителей МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги» предлагается широкий спектр образовательных и воспитательных услуг:

- обучение по 5 комплексным программам и 49 дополнительным общеразвивающим программам;
- обучение по индивидуальным программам для одарённых детей,
- обучение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- воспитательная деятельность организуется в рамках проекта «Эффективная команда» и традиционных мероприятий, проводимых ДЮОЦ и участия в деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- участие в конкурсном движении на разных уровнях.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия

для свободного выбора обучающихся различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Образовательная деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Содержание программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 96,5%. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Педагоги МБУДО «ДЮЦ г.Юрги» с целью оценки качественных и количественных показателей образовательного процесса проводят мониторинг качества знаний учащихся и учета посещаемости в объединениях. Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, конференциях, соревнованиях;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Мониторинг качественных показателей проводится в начале учебного года (в виде тестовых заданий, собеседований и фиксирует исходный уровень учащегося); в декабре (промежуточный – совпадающий с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе), и в мае (итоговый - с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии).

Количественный мониторинг проводится в начале учебного года (нулевой), в конце первого полугодия (промежуточный), в мае (итоговый). Средний показатель качества знаний учащихся по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2016-2017 учебном году составил 91,9%

В сентябре 2016 года в ДЮЦ прошла презентация и защита вновь разработанных дополнительных общеразвивающих программ. На защиту вышли 8 педагогов и представили 8 программ, которые успешно прошли защиту и были внесены в учебный план. Данное мероприятие показало положительные результаты как для совершенствования программно-методической базы учреждения, так и для повышения профессионального мастерства педагогов.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДЮЦ г.Юрги» показал следующее:

- дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО «ДЮЦ г.Юрги», соответствуют современным требованиям;
- в учреждении реализуются программы по 5 направленностям: наибольшее количество программ художественной и социально-педагогической направленностей, 3-годовалого срока реализации;
- реализуются программы, как для одаренных детей, так и для детей с особыми образовательными потребностями;

- сформирована система мониторинга существующего программного обеспечения образовательной деятельности.

4. Анализ детского коллектива.

Ежегодный охват детей, занимающихся в творческих объединениях, составляет от 2400 до 2800 детей. Численность учащихся на начало 2017-2018 учебного года была 2834 человек. Из них 1850 в художественной направленности, 213 человек в естественно – научной. 638 человек социально- педагогической направленности, 117 физкультурно- спортивной направленности, туристско-краеведческая – 16 детей.

По годам обучения учащиеся распределились следующим образом: 2174 человек первого года обучения, 340 человек - второго года обучения и 320 третьего и последующих лет. 67 учащихся- инвалидов и с ОВЗ. Из них 66 детей обучаются в группах в ДЮЦ. На индивидуальном обучении на дому 1 ребёнок-инвалид. Обучение по индивидуальным программам с одаренными детьми велось с 26 учащимися 13 педагогами.

Детские коллективы ДЮЦ являются постоянными участниками Губернаторских приёмов и различных праздников, победителями городских, областных и Всероссийских конкурсов, они неоднократно награждались поездками в Грецию, Москву, на Черноморское побережье, в оздоровительные центры Кузбасса.

Образцовый детский коллектив Кузбасса хореографическая студия народного танца «Россияночка», руководитель Кель Елена Валентиновна был создан в «Детско-юношеском центре г. Юрги» в 1994 году. В настоящее время состав студии насчитывает 100 человек. Это дети от 5 до 18 лет. В 2005 году коллектив получил и регулярно подтверждает звание «Образцовый детский коллектив».

Кель Елена Валентиновна – педагог дополнительного образования МБУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги», имеет высшую квалификационную категорию, образование высшее. Елена Валентиновна является лауреатом областного конкурса «Сердце отдаю детям», дипломантом областного конкурса «Педагог-внешкольник», победитель областного конкурса балетмейстеров на призы Администрации Кемеровской области и Газеты «Труд» В 2008 году Кель Е.В. награждена медалью «За Веру и Добро», а в 2009 ей присвоено звание «Почетного работника общего образования РФ».

За время своего существования танцевальный коллектив «Россияночка» стал известным и популярным танцевальным коллективом в городе, области и за её пределами, и добился значительных успехов. В коллективе создана благоприятная атмосфера, которая располагает к творческой, плодотворной работе, достижению детским коллективом высоких результатов. Только в 2017 году коллектив завоевал следующие награды:

- лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса детского юношеского творчества «Звездный дождь» г. Казань;

- лауреаты I, II, III степени XI Международного фестиваля-конкурса детского юношеского творчества «Казанские узоры» г. Казань;
- Воспитанница детского Образцового детского коллектива хореографической студии «Россияночка» Тлеумуратова Кристина получила сертификат номинанта на премию «ARTIS-2017» г. Казань;
- Бородина Ольга (1 место), 3 место, Бородина Ольга и Куценко Полина (1 место) на Международной олимпиаде искусств, г. Кемерово;
- Лауреат I степени II Международного онлайн-конкурса хореографического искусства «Вдохновение» г. Санкт-Петербург.
- 1 место на конкурсе хореографического мастерства «Летняя палитра» в рамках регионального фестиваля народного творчества, г. Анапа;
- лауреаты II степени и III степени V межрегионального конкурса-фестиваля «Созвездие улыбок. Первые шаги», г. Томск;
- 1 место, 3 место, 1 место, Петрикова Валерия (1 место), Бородина Ольга (1 место) на чемпионате Сибирского Федерального округа по хореографии «Золотая Ника», г. Юрга;

Выпускники хореографической студии «Россияночка» продолжают свое профессиональное обучение в Кемеровской академии культуры, работают в хореографических коллективах и театрах, являются руководителями детских коллективов.

Танцевально-спортивный клуб «Фаэтон» был создан в «Детско-юношеском центре г. Юрги» в 2001 году. В коллективе занимаются дети и взрослые от 5 до 60 лет. Руководитель, Александр Геннадьевич Малясов, работает педагогом дополнительного образования с 1998 года. Высокий уровень теоретических знаний и мастерства по организации и проведению занятий способствует достижению поставленных целей в обучении. Владение и применение в практической деятельности знаний возрастной психологии позволяет создавать комфортный климат на занятиях. В 2007 году Александр Геннадьевич стал лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям 2007» и награжден дипломом Администрации Кемеровской области. Ежегодно, под руководством А.Г. Малясова в Юрге проводится Всероссийский конкурс спортивного бального танца «Солнечный зайчик».

За время своего существования ТСК «Фаэтон» приобрел популярность и известность в городе и за его пределами, пропагандируя здоровый образ жизни и развивая спортивные бальные танцы. Воспитанники клуба постоянные участники Российских, межрегиональных, и городских конкурсов. Неоднократно коллектив добивался значительных успехов:

- Постоянные участники и финалисты серии межрегиональных конкурсов «Восходящие звезды» (Томск);
- Серебряные и бронзовые призы в группе "Сеньоры" в российских конкурсах «Весенняя фантазия», "Осенняя фантазия" (Северск);
- Призеры российского турнира «Кубок ДЮСШ "Русь"» (Томск);
- Призеры и финалисты российского турнира по танцевальному спорту «Солнечный зайчик" (2007-2018 г.г.) (Юрга);

- Победители и бронзовые призеры Кубка Губернатора Томской, Новосибирской области (2014, 2015, 2016)

- Бронзовые призеры Первенства Кузбасса (2015, 2016)

Выпускница клуба, Седнева Анастасия, продолжает обучение в Алтайской Академии культуры и искусств, по специальности "Руководитель танцевального коллектива бального танца".

Студии декоративно - прикладного направления, одного из первых направлений, открытых в учреждении более 55 лет назад: «Рукодельница», «Марья-искусница», «Золотой клубочек», «Интерьерная кукла», «Семицветик», «Акварелька», «Фантазия» и другие создают условия для развития мелкой моторики, воображения, художественного вкуса, повышения общекультурного уровня. В мастерской «Шью сама», обучают детей работе на швейных машинах. Театр моды «Мечта» способствует профессиональному самоопределению обучающихся, развивает дизайнерские навыки и творческую активность обучающихся.

Творческие объединения принимают активное участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах детского декоративно-прикладного творчества. В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся стали победителями следующих конкурсов:

- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 1 место - Авдюшина Анна, Валентова Елизавета, Домнина Полина, Гаряев Карим, Григорьева Виктория;

- Международный творческий конкурс «Конкурсник» 2 место - Гришкина Алена, Карманова Елизавета;

- Международный творческий конкурс «Дипломофф» 1 место - Комарова Алина, Черепанов Степан; 3 место - Латыпов Денис;

- Международный творческий конкурс «Мечталкин» 2 место (Кривошей Надежда); 3 место - Лузикова Полина;

- 1 место Международный творческий конкурс «Талантофф» (Слободская Диана);

- Лауреат Международного фестиваля детского творчества «Звезды нового века» (Гальюлина Виктория);

- Международная детская олимпиада KIDOLIMP 1 место - Михальченко Анастасия, Олейникова Анастасия, Литвиновская Марина;

- Всероссийская Викторина «Что? Где? Когда?» 1 место - Гаряев Карим, Валентова Елизавета;

- Международный творческий конкурс «Конкурсофф» 2 место - Гришкина Алена, Карманова Елизавета;

- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды» 2 место - Коваленко Никита;

- Областной конкурс «Марья искусница» 1 место - Поначева Маргарита;

- Областной конкурс «Эскиз на заданную тему» 2 место-Пономарчук Алина.

Программа клуба «Академия Домовенка» создана для детей дошкольного возраста 5-7 лет и обеспечивает психолого-педагогическую подготовку детей к школе (особенно для детей, непосещающих ДОУ).

Занятия в клубе проводятся поурочно в форме игры и направлены на развитие речи, образного мышления, физического здоровья, творческих и художественных способностей. Отличительной особенностью клуба дошкольников «Академия Домовенка» является организация совместной деятельности учащихся и родителей. С этой целью один раз в полугодие по всем подпрограммам комплексной программы проводятся родительские собрания и консультации, открытые занятия.

Досуговые мероприятия проводятся для всех групп, учащихся и родителей: игровые программы «Добро пожаловать», «Грибная сказка», «Праздник мам», «Новогодние приключения», «Фантазёры»; спортивно-игровая программа «Богатырские забавы»; конкурсno-игровая программа «Юные академики»; «Праздник лета»; «Выпускной вечер».

Программы социально – педагогического направления творческих объединений «Социальное творчество», «Лидер», «Школа ведущих» направлены на формирование лидерских и социально - значимых качеств личности, творческой и социальной активности старшеклассников.

18.12.2016 года по приказу № 2031 Департамента образования и науки МБУДО «ДЮЦ г.Юрги» стал «опорной» площадкой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в г. Юрга. Динамика охвата численности участников мероприятий и проектов РДШ за период 6 месяцев составила 18%.

Анализ детского коллектива МБУДО «ДЮЦ г.Юрги» показал следующее:

- стабильно высокое количество учащихся (не менее 70 человек) на каждого педагога;
- стабильное количество воспитанников - победителей конкурсов различного уровня;
- наличие Образцового детского коллектива; стабильных детских творческих объединений, сформированных более 5 лет;
- организация каникулярного отдыха обучающихся; опыт организации творческих каникул для школьников города;
- организация традиционных мероприятия как городского, так и внутреннего масштаба, в которых принимают участие большое количество детей.

5. Анализ методической деятельности.

Методическая служба МБУДО «ДЮЦ г. Юрга» представлена следующим кадровым составом: Медведева Людмила Владимировна, методист высшей категории; Родионова Анна Федоровна, методист высшей категории; Ахметова Лариса Васильевна, методист высшей категории; Шаповалова Юлия Борисовна, методист первой категории; Панченко Ирина Ильинична, заместитель директора по учебно-методической работе.

Методическая работа МБУДО «Детско-юношеского центра г. Юрги» направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального

мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие обучающихся.

Основной методической службой является методический совет, в состав которого входят директор, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методической продукции педагогической деятельности, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении: педагогический совет; методический совет; педагогические мастерские; мастер-классы; открытые занятия; консультации и анкетирование; самообразование; повышение квалификации.

Работа методической службы проводится по следующим направлениям деятельности: информационно-аналитическая, экспертная работа, организационно-методическая, образовательная (учебно-методическая), контрольно-диагностическая деятельность.

Педагоги дополнительного образования ДЮЦ проводят открытые занятия, мастер-классы для педагогов дополнительного образования и учителей в школах, для детей и их родителей (законных представителей).

С начала 2016-2017 учебного года МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» начал внедрять электронную базу «Электронная школа 2.0». Для эффективной работы базы была разработана и построена структура электронной базы, сложность состояла в неадаптированности базы под дополнительное образование. Проведено обучение педагогических работников по заполнению электронной базы. Ведется контроль по систематическому заполнению педагогами портфолио детей и участия в конкурсных мероприятиях.

Ежегодно проводится внутренняя сертификация, разрабатываются вопросы к тестированию, на сайте ДЮЦ в разделе аттестация педагогических работников создан тест по сертификации, проанализированы результаты прохождения и часто повторяющиеся ошибки. Со 2 июня 2017 года педагогические работники ДЮЦ прошли тест в очной форме. Анализ результатов показал положительная результативность прохождения теста 61%.

В поиске наиболее эффективных форм методической работы мы пришли к созданию педагогических мастерских. В начале года все педагоги по желанию разделились на мастерские. Каждая мастерская закреплена за методистом, основная задача которого организовать активность педагогов. Темы педмастерских раскрывают инновационную деятельность учреждения.

Активно ведется проектная деятельность среди педагогов. 29 мая 2017 года состоялся конкурс педагогического мастерства по сопровождению

проектной деятельности учащихся среди педагогических работников МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» На конкурсе 12 педагогов защитили свои проекты.

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами. Для них проводились индивидуальные консультации по вопросам: составление календарно – тематического планирования, организация занятия и использование разнообразных форм работы на занятиях, разработка мониторинга и диагностического материала к программе, подготовка к конкурсу проектов. В мае 2017 года педагог Гаряевой Т.А. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Новая волна» в номинации «Педагогические надежды» и стала лауреатом конкурса.

На основании Приказа МБОУ ДПО (ПК) С «ИМЦ г.Юрга» № 141 от 19.09.2016 05 «О назначении руководителей городских профессиональных методических сообществ педагогических работников, руководителей проблемных и творческих групп, методических площадок в 2016-2017 учебном году» на базе МБУДО «ДЮЦ г. Юрга» работали четыре городских методических площадки по следующим темам:

- «Театральное искусство», руководитель Ахметова Л.В., руководитель структурного подразделения МАОУ ДОД «ДЮЦ г. Юрга»;
- «Декоративно-прикладное искусство», руководитель Родионова А.Ф., методист МАОУ ДОД «ДЮЦ г. Юрга»;
- «Организация детского самоуправления», руководитель Имамеева Х.А., педагог-организатор МАОУ ДОД «ДЮЦ г. Юрга»;
- «Профилактика возникновения пожаров, детского дорожно-транспортного травматизма», руководитель Бандура Ю.Н., методист МАОУ ДОД «ДЮЦ г. Юрга».

В рамках работы данных площадок ежегодно проходят городские конкурсы, фестивали, выставки для педагогов и детей. Для педагогов проводятся городские семинары, мастер-классы, открытые занятия и многое другое. Основная цель работы данных площадок: организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Администрацией ДЮЦ были заключены договора сетевого сотрудничества с образовательными организациями города. Это учреждения: МБДОУ №5,26,29,31,32,40, МАОУ «Гимназия города Юрги», МКОУ «Школа – интернат», ГБСУ СО КО «Юргинский детский дом- интернат для умственно-отсталых детей». И дополнительные соглашения с 12 образовательными организациями. В рамках данных договоров и соглашений на базе этих учреждений ведется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В результате методической деятельности, проводимой в учреждении:

- увеличилось количество педагогов, представляющих свой опыт работы на областном и всероссийском уровне (выступление на областных семинарах, совещаниях, конференциях, проведение мастер-классов, публикации в СМИ);

- расширяется спектр дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ, реализуемых в ДЮЦ;
- увеличивается результативность участия, как педагогов, так и детей в конкурсах разного уровня;
- эффективное методическое сопровождение образовательного процесса, способствует результативному участию в конкурсном движении, как педагогов, так и детей;
- ведется непрерывный поиск инновационных форм организации и развития детского и молодежного движения;
- сложились традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
- сформирован широкий спектр социального партнерства во внешнем окружении на различных уровнях, взаимодействия со всеми ОУ города.

6. Анализ социального заказа на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Юрги».

Социальный заказ - это ориентация общественных институтов, в том числе учреждений дополнительного образования, на достижение в своей деятельности заданного результата как необходимого для дальнейшего развития учреждения в целом. Социальный заказ в образовании - это практически осознанная, нередко теоретически сформулированная объективная необходимость в строго определенных масштабах и качественных параметрах результатов образовательной деятельности.

Социальный заказ определяет содержание инновационной деятельности в области образования. При этом инновационная деятельность способствует развитию трех взаимосвязанных процессов: развитие учреждения, развитие личности учащегося и развитие творческих способностей педагога. Следовательно, развитие педагогики может происходить через изучение и реализацию социального заказа и интересов личности ребенка.

При проведении исследования социального заказа на услуги Детско-юношеского центра была выбрана технология опроса основных заказчиков (детей, родителей) в виде анкетирования. Целью исследования – сбор информации об интересах и потребностях детей в услугах МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» и мнение родителей о работе центра.

Основные задачи исследования:

- определить информированность общества об услугах Детско-юношеского центра и оценить его популярность в городе;
- изучить отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования;
- изучить степень влияния на учащихся вы выбор ребенком творческого объединения;
- определить мотивы выбора учреждения дополнительного образования;
- определить удовлетворенность родителей работой центра дополнительного образования;

- исследовать направленность интересов детей и желаний родителей, привлекательность различных видов деятельности;
- изучить мнение педагогов о перспективах работы центра дополнительного образования.

Исследование проводилось в несколько этапов. Первым этапом было проведение анкетирования на улицах города со случайными прохожими, которое проводили учащимися центра.

Вторым этапом было проведение анкетирования среди учащихся центра и родителей.

Немаловажным источником информации являлись и педагоги дополнительного образования центра.

Результаты исследования показали, что Детско-юношеский центр популярен среди детей и молодежи города. Оценивая популярность учреждения в городе 47 % респондентов оценили популярность ДЮЦ на 4 балла. (рисунок 5)

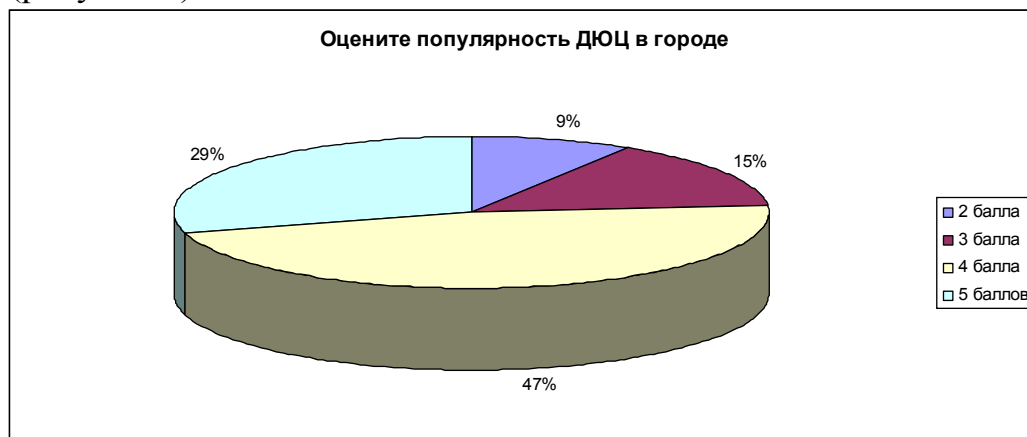


Рисунок 5. Оценка популярности центра в городе

Услуги центра пользуются популярностью: 10% респондентов занимаются в ДЮЦ и 31% занимались раньше, 38% посещают массовые мероприятия в Детско-юношеском центре.

В результате анализа анкет учащихся ДЮЦ было установлено, что выбор направления деятельности и творческого объединения зависит от интересов учащихся, желанием приобрести новые знания и умения, и желанием проявить свои способности независимо от возраста. Также желание заниматься данным направлением деятельности зависит от личности педагога, у которого занимаются дети.

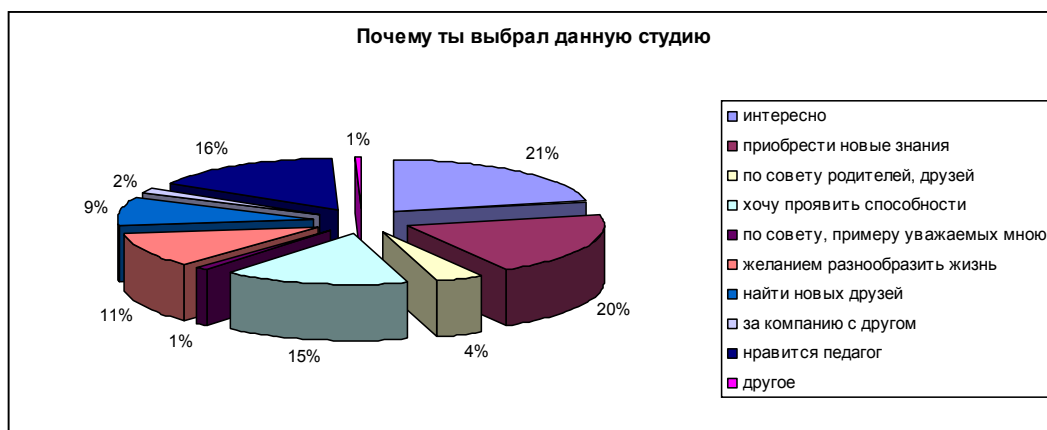


Рисунок 6. Выбор творческого объединения

В связи с тем, что 89% опрошенных девочки и только 11% мальчики интересы учащихся направлены на хореографию и театральное направление. Независимо от пола учащегося на выбор центра дополнительного образования влияет желание общаться со сверстниками, заинтересованность детей получать знания и умения с определенным педагогом и в удобное для себя время.

Предпочтения учащихся при выборе педагога падают на женщин (77% учащихся) в возрасте от 30 до 40 лет (30% учащихся).

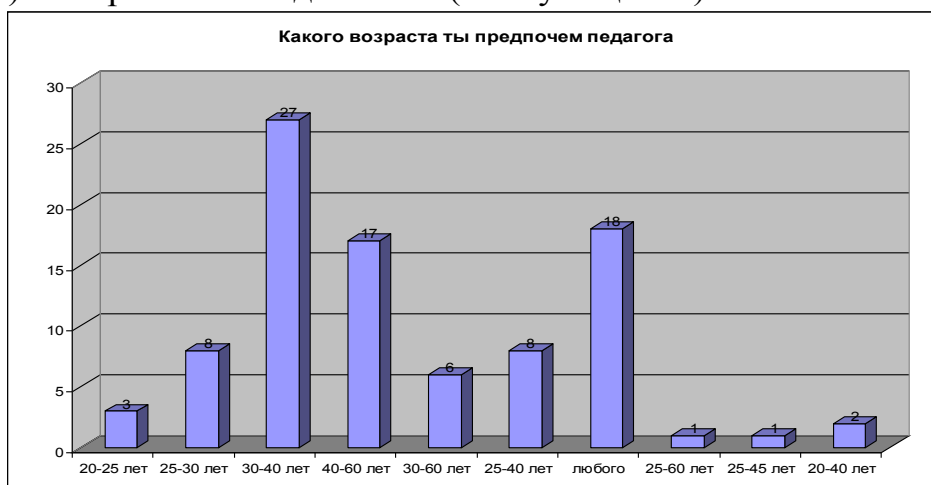


Рисунок 7. Предпочтения учащихся к возрасту педагога

К имеющимся видам деятельности в Детско-юношеском центре учащиеся предлагают организовать следующие: спортивные секции (настольный теннис, баскетбол, шахматы, футбол, фигурное катание), дополнительные занятия в рамках школьной программы (русский язык, химия), фотография и создание видеофильмов, иностранные языки и компьютерная графика.

Исследование показало, что основными препятствиями для посещения занятий в ДЮЦ являются потеря интереса к занятиям каким-то направлением деятельности, отсутствие свободного времени, по состоянию здоровья и окончание обучения по программе.

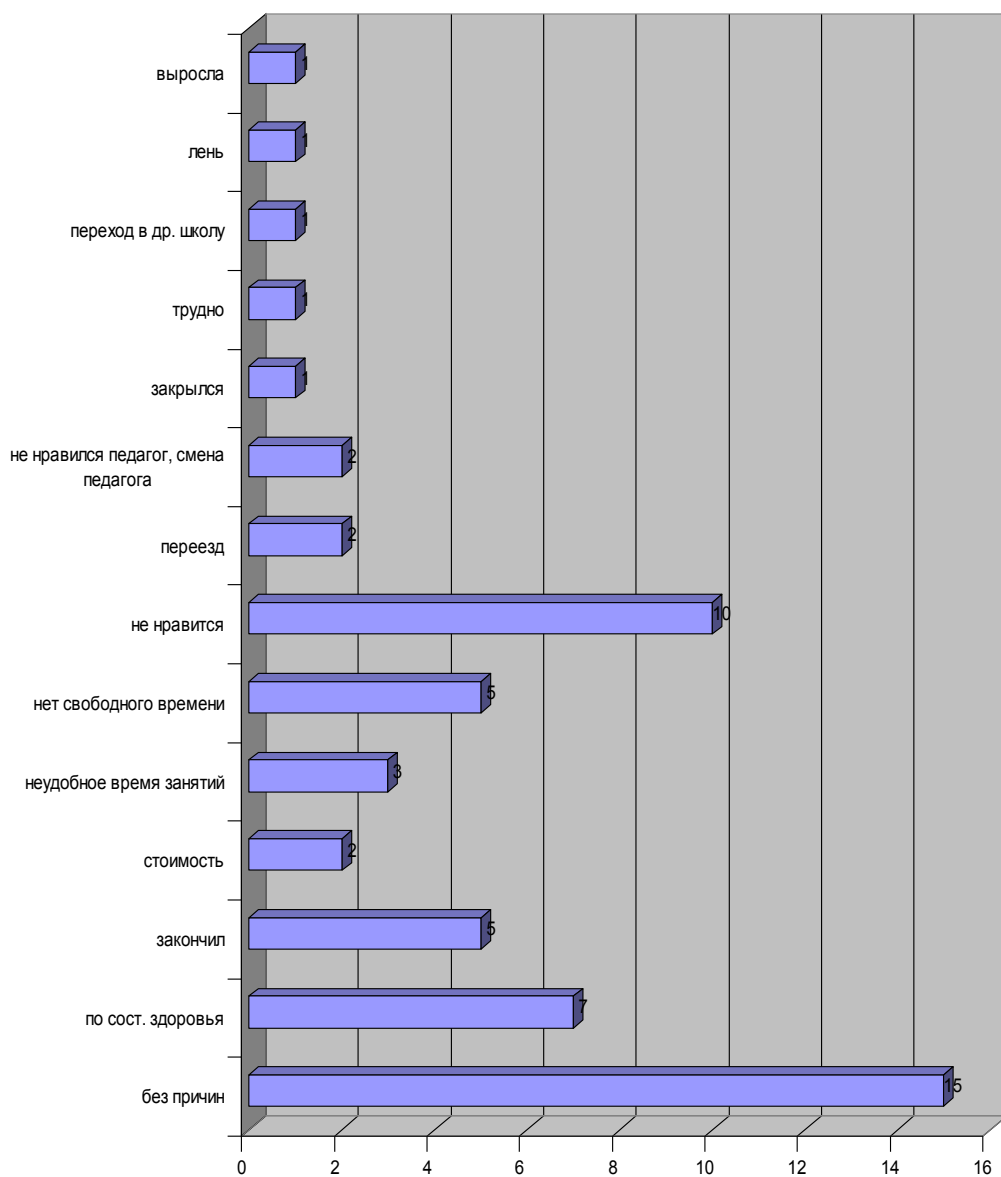


Рисунок 8. Причины потери интереса к занятиям у учащихся

В результате анализа анкет для родителей было установлено, что дети трех возрастных категорий, родители которых посещают центр:

31% - дошкольники;

29% - 7-11 лет (младший школьный возраст);

31% - 12-14 лет (средний школьный возраст).

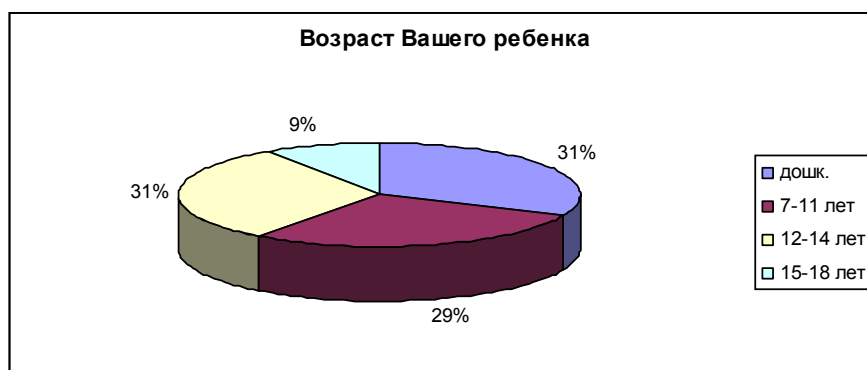


Рисунок 9. Возрастные группы учащихся родители, которых посещают центр

В соответствии с предлагаемыми центром услугами (общеразвивающие программы) дети данных возрастных групп посещают творческие объединения театрального, хореографического направлений и занятия по подготовке к школе.

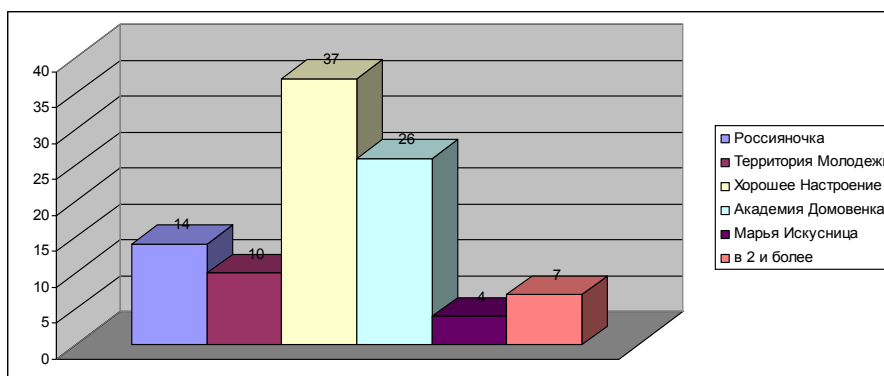


Рисунок 10. Предпочтения учащихся

Частота посещений родителями центра дополнительного образования напрямую зависит от возраста ребенка, который посещает занятия согласно расписания и организации работы с родителями педагогами творческих объединений. Так 26% родители бывают в центре 1-2 раза в неделю, 54% родителей посещают массовые мероприятия центра.

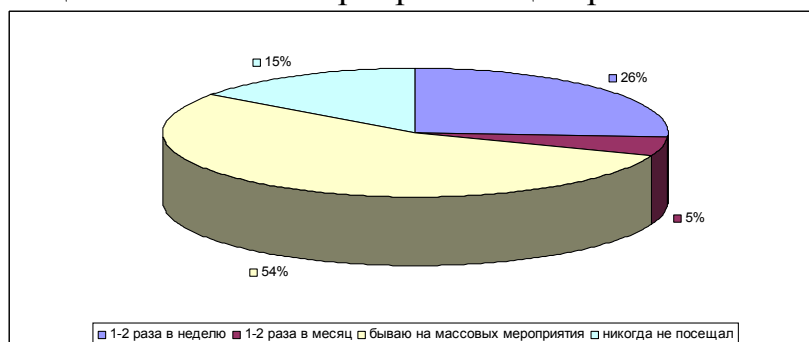


Рисунок 11. Частота посещений центра родителями учащихся

Анализируя удовлетворенность родителями работой центра можно сказать, что потенциальные потребители услуг (родители) удовлетворены работой центра в среднем на 94%:

- Образовательной деятельностью;
Расписанием – 92% родителей,
Качеством занятий – 97%,
- Воспитательной деятельностью;
Взаимоотношениями ребенка и педагога – 100%,
- Организацией работы и материально-техническими условиями – 87%

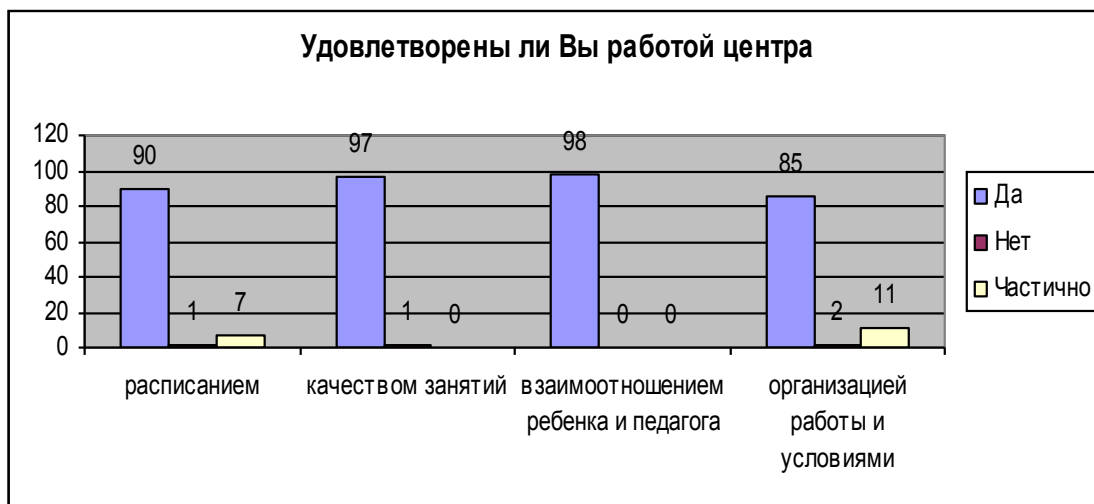


Рисунок 12. Удовлетворенность работой центра

В отдельных пожеланиях, касающихся работы центра, родители отметили следующее:

- предложение к Администрации города Юрги о корректировке маршрута автобуса № 36, чтоб дети, посещающие центр и живущие в 4-м микрорайоне могли доехать до центра без пересадок;
- открытие столовой для учащихся центра;
- установка автомата для бахил.

Проведя анализ наиболее приемлемых форм взаимодействия родителей с педагогами центра было выявлено, что родительские собрания и участие массовых мероприятиях, самые актуальные для родителей. Также актуальна такая форма, как открытые занятия, проводимые педагога для родителей.

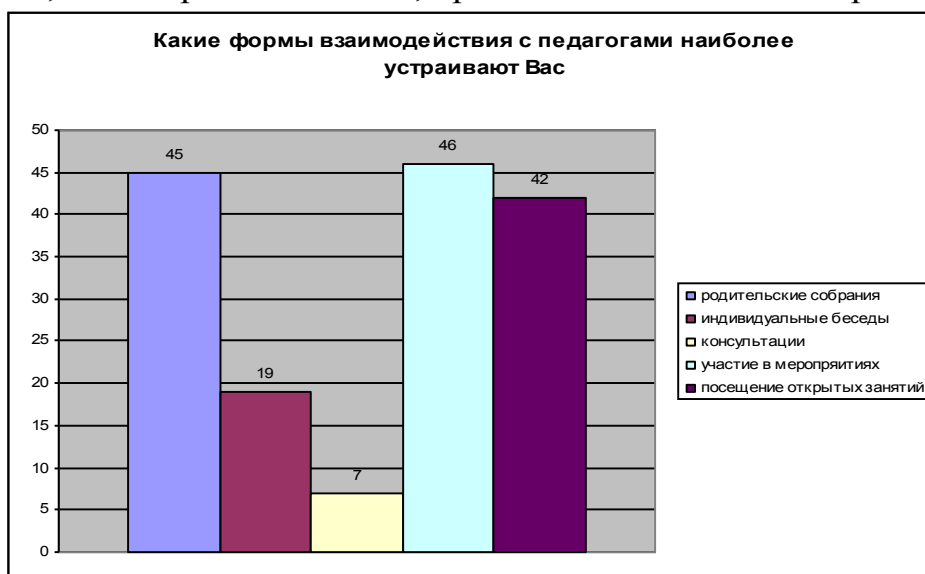


Рисунок 13. Приемлемые формы взаимодействия с родителями

Дополнительно родители предлагают организовать работу с использованием сети Интернет, психологические тренинги, мастер-классы для родителей.

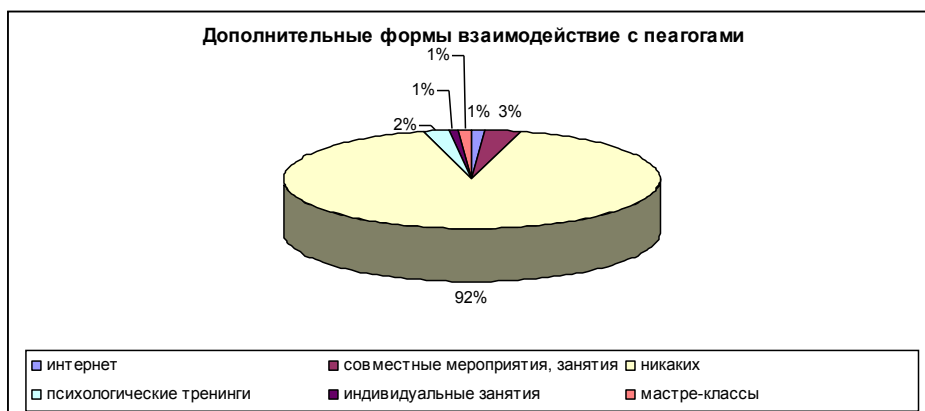


Рисунок 14. Дополнительные формы взаимодействия с родителями

По мнению родителей в центре необходимо организовать занятия по изучению иностранных языков, организовать фотостудию, различные творческое объединения спортивно-технической направленности, занятия спортом (гимнастика, теннис, самбо, шахматы и шашки, конный спорт). Немаловажным фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» является мнение педагогов.

В анкетах все педагоги отметили активное использование в образовательной деятельности инновационных технологий. Около 50% используют при проведении занятий презентации, информационно-коммуникативные технологии.

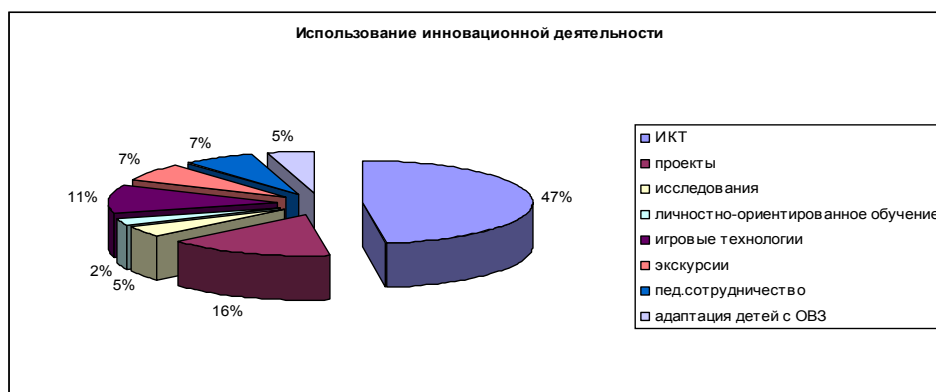


Рисунок 15. Использование педагогами инновационной деятельности

Анализируя анкеты с целью актуальных проблем и перспектив развития центра в будущем педагоги отмечают:

- совершенствование материально технической базы;
- создание компьютерного класса для учащихся с подключением к сети Интернет;
- организацию работы Дней творческих объединений (День театра, День хореографии, День науки, День ДПИ);

- проведение экспериментов, организацию работы экспериментальных площадок.

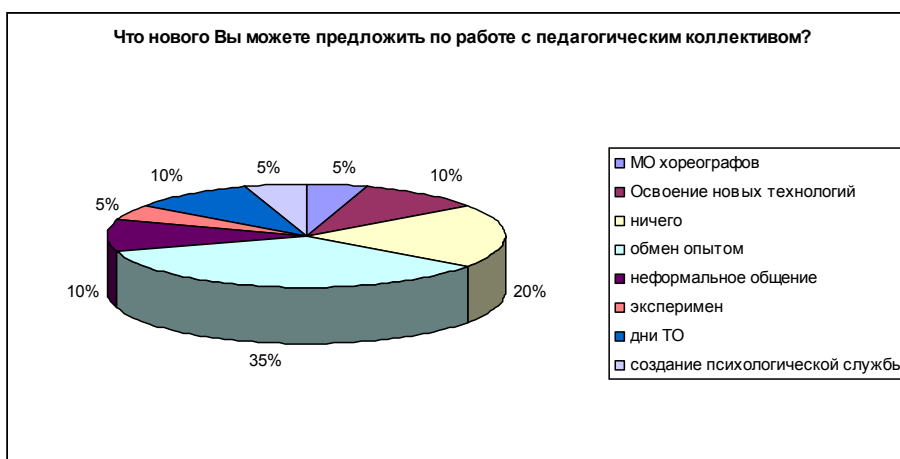


Рисунок 16. Перспективы развития педагогического коллектива - участие педагогов конкурсах профессионального мастерства.

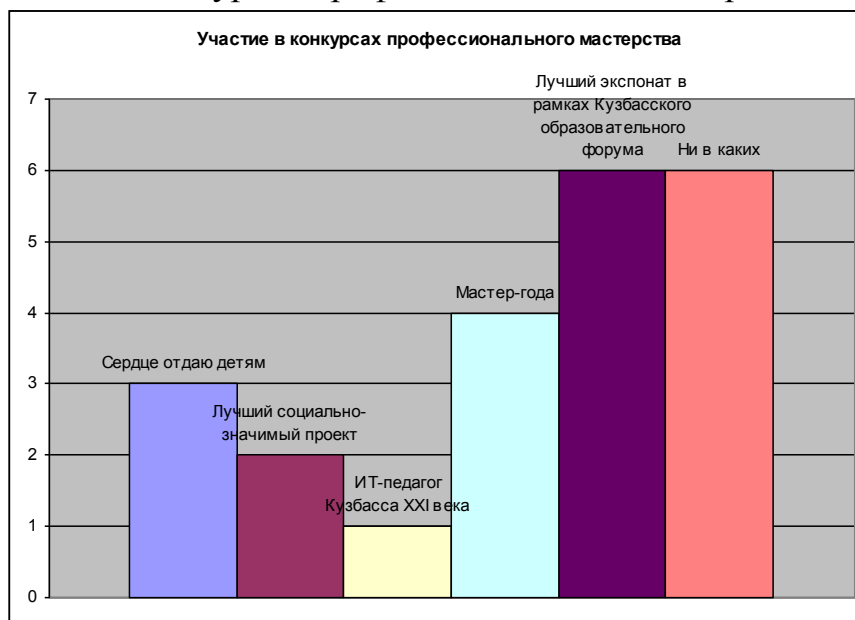


Рисунок 17. Перспективы участия в конкурсах проф. мастерства

Сложенные воедино, потребности учащихся, мнения и пожелания родителей учащихся и актуальные проблемы педагогов формируют основу социального заказа на услуги Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Юрги» и нашли отражение в данной Программе.

Концептуальный блок

МБУДО «ДЮЦ г. Юрги», многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Сознавая важность и приоритетность поставленных задач перед дополнительным образованием детей в стратегических документах, определяет политику в области образования на основании анализа своей деятельности, выделяет сильные стороны:

- в учреждении сформировано стабильное программное обеспечение образовательного процесса.
- ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников.
- сформированы стабильные детские коллективы, ведется систематическая работа по сохранности контингента.
- высокие результаты участия в конкурсах разного уровня.
- существуют традиционные мероприятия, которые положительно влияют на имидж учреждения и привлекают большое количество детей нашего города.

МБУДО «ДЮЦ г. Юрги», располагает огромным опытом организацией внешкольной работы, дополнительного образования детей, традициями, сложившимися в течение ряда лет. Но в соответствии с новыми нормативными документами, вопрос о результативности педагогической деятельности, оценки качества работы педагогического коллектива и управления качеством в ОУ продолжает оставаться актуальным в системе дополнительного образования детей, и определяет следующие проблемы, требующие решения:

- сложившаяся кадровая ситуация свидетельствует о намечающемся дефиците педагогических работников, соответствующих профессиональному стандарту «педагог дополнительного образования»;
- недостаточный уровень взаимодействия детских творческих коллективов в воспитательном пространстве учреждения, отсутствие модели данного взаимодействия;
- поиск новых для учреждения подходов в духовно-нравственном, патриотическом воспитании детей.

Миссия МБУДО «ДЮЦ г.Юрги», на современном этапе - это комплекс целей и задач в инновационной деятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, патриотическому, культурно-эстетическому развитию детей, формированию социальной активности обучающихся. Программа определяет основные направления деятельности МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»:

1. Организация работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».

2. Организация участия в деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»

3. Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г.Юрги».

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы:

– *Гуманистический подход* – заключается в безусловном принятии обучающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке воспитанников.

– *Личностно-ориентированный подход* - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности.

– *Деятельностный подход* в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития.

– *Системный подход* - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

– *Комплексный подход* - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности.

– *Средовой подход* ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

– *Культурологический подход в воспитании* - ориентирует педагога на то, чтобы российская культура, национальные традиции, национальная педагогика стали базовой основой воспитательного процесса.

– *Экологический подход* – сохранение единства, связи человека с родной землей, с природой как основой художественного творчества.

Основные принципы:

– открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;

– вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- партнерство как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса и окружающего сообщества.

Цель программы – Оптимизация ресурсов образовательной организации (кадровых, методических, информационных и др.), влияющих на обеспечение духовно-нравственного, патриотического, культурно-эстетического развития детей, формирование социальной активности учащихся, мотивацию к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и предпрофессиональному самоопределению учащихся.

Задачи программы:

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества и с учетом формирования этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования;
- содействовать в совершенствовании духовно-нравственного, патриотического, культурно-эстетического развития детей, социальной активности учащихся;
- создать организационную модель введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО "ДЮОЦ г.Юрги" образования.
- формировать единое воспитательного пространства обеспечивающего взаимодействие детских творческих объединений МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги», в рамках организации деятельности РДШ;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения;

В целях проводимой модернизации образования в Российской Федерации Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613-н утвержден профессиональный стандарт 2Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – профстандарт).

Решая проблему о дефиците педагогических работников, соответствующих профессиональному стандарту «педагог дополнительного образования» был разработан инновационный проект по теме «Апробация и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги» на период с сентября 2017 по июнь 2022 года.

Актуальность данного проекта связана с обновленными целями системы российского образования, которые создают новые требования к профессиональной компетентности педагогической деятельности, к уровню педагогической деятельности в целом. Необходимо развивать новые профессиональные качества педагогов дополнительного образования в

соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

Профстандарт должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов дополнительного образования, создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям, необходимому уровню профессионального образования.

Профстандарт определит объем и направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации, позволит объективно связать уровень профессионализма педагога дополнительного образования, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт).

При этом профстандарт должен выступить в качестве базы для оценки квалификации и труда педагога дополнительного образования, а эффективный контракт в качестве инструмента соединения интересов педагогического работника и руководителя для решения задач образовательной организации.

Необходимо констатировать, что при внедрении профессионального стандарта педагога дополнительного образования появляется ряд проблем, связанных с отсутствием в профессиональной деятельности педагогических работников четких принципов построения карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (с точки зрения профессионального стандарта); отсутствием четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Актуализированное понимание педагогами требований профстандарта – это отражение реальных потребностей системы дополнительного образования детей, механизма получения качества образования, инструмента обеспечения профессионального и карьерного роста, личностно-значимого подхода к собственной деятельности.

29 октября 2015 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Решая проблему недостаточного уровня взаимодействия детских творческих коллективов в воспитательном пространстве учреждения, отсутствия модели данного взаимодействия, был разработан проект «РДШ – территория лидерства».

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью формирования единого воспитательного пространства в ДЮОЦ в соответствии с государственной политикой в организации детско-юношеского движения.

В 2016 году МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги» был определен опорной площадкой по внедрению РДШ в Юрге.

Для современного российского общества актуальна потребность в социально активной позиции детей и молодежи. В условиях перехода на новые стандарты образования главными становятся задачи формирования позитивных лидерских качеств личности молодого человека, включение его в различные виды деятельности на всех этапах жизни. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в социально и творчески развивающих услугах, в развитии инициативы и самостоятельности.

Учредительный съезд РДШ состоялся 28 марта 2016 г. в Московском Государственном университете им. М.В. Ломоносова, где был выбран глава движения космонавт, Герой России Сергей Рязанцев и сопредседатели – телеведущая, российский журналист Яна Чурикова и победитель конкурса «Учитель года России – 2014» Алла Головенькина. На учредительном съезде был принят Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания:

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов учащихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

Реализация проекта в МБУДО «ДЮОЦ г.Юрга» проходит по направлениям деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно – медийное направление. С учетом данных направлений сформирован план действий, направленный на создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие детских творческих объединений МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги», в рамках организации деятельности РДШ.

Поиск нового подхода в патриотическом воспитании детей и учет ресурсов ДЮОЦ позволил рассмотреть данную проблему через формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги» .

Этнокультурное образование рассматривается как целенаправленный педагогический процесс приобщения учащихся к этнической культуре (или культурам) в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, на основе взаимодействия с семьей, учреждениями культуры.

Этническая культура включает в себя совокупность духовных и материальных ценностей того или иного народа. В неё входят не только

национальные образы мира, менталитет народа, его празднично-обрядовые и семейно-бытовые традиции, этнические стереотипы поведения в природной среде и в социуме, но и народная художественная культура (художественные ценности того или иного народа, а также этнические формы их бытования, сохранения и трансляции).

Таким образом, этнокультурное образование обладает огромным педагогическим потенциалом в формировании этнической идентичности личности, толерантности, культуры межнационального общения, в профилактике межнациональных конфликтов. Такое образование формирует у учащихся понимание духовных ценностей других народов через ценностную систему своего народа. Оно обеспечивает, с одной стороны, взаимодействие между людьми с разными культурными традициями, с другой – сохранение культурной идентичности собственного народа.

Актуальность использования этнокультурного подхода в деятельности дополнительного образования обусловлена ростом требований к содержанию и качеству образования со стороны государства и общества и опирается на различные нормативные документы. Прежде всего, на Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», которая предусматривает «содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов активизацию интереса к изучению истории и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны».

Анализ педагогической практики позволил выявить следующие противоречия между:

значимостью сохранения этнокультурных традиций в многонациональной России, с одной стороны, и недостаточным вниманием к процессам формирования этнической самоидентичности подрастающего поколения, с другой;

наличием богатого эмпирического опыта работы в учреждениях дополнительного образования по этнокультурному образованию детей, с одной стороны, и потребностью практики в систематизации и теоретическом обосновании педагогического опыта, с другой;

ростом национального самосознания, национальных чувств и интереса к национальной культуре в социально-культурной сфере, с одной стороны, и отсутствием педагогической модели формирования этнокультурной идентичности учащихся в учреждениях дополнительного образования, с другой;

организацию образовательного процесса необходимо осуществлять педагогам с этнокультурной и этнопедагогической ориентированностью, с одной стороны, и недостаток педагогов владеющих интегративными комплексными социально-культурными технологиями, основывающимися на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, массового

культуротворчества, преемственности культурно-исторического, социально-педагогического и национально-этнического опыта, синтеза традиций и инноваций, для реализации педагогической модели формирования этнокультурной идентичности учащихся.

Специфика формирования этнокультурной идентичности учащихся в учреждениях дополнительного образования заключается в том, что понимание тождественности и целостности со своим народом и культурой, приобретение социально значимого опыта происходит в свободное время на добровольной основе в условиях развития творчества и самовыражения с учётом этнокультурных интересов и потребностей. Вместе с тем в настоящее время остаются недостаточно теоретически разработанными и не в полной мере методически апробированными направления использования образовательного пространства сетевого взаимодействия ОУДОД, обеспечивающего поддержку разнообразия этнокультурного образования учащихся.

Решение данной проблемы мы увидели:

- в комплексном изучении образовательного потенциала в ОУДОД и определение направлений использования единого пространства сетевого взаимодействия ОУДОД по поддержке разнообразия этнокультурного образования учащихся;

- в создании единой культурно-образовательной среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся ОУДОД Кемеровской области;

- в использовании образовательного процесса как социокультурной технологии, интегрирующей педагогические возможности с развитием личности учащегося и освоением социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной конкретной деятельности, поведении, общении.

Современное видение проблемы этнокультурного образования связано с представлениями о целостности культуры, с принципами функционирования систем «человек и природа», «человек и духовный опыт народа» (М. А. Некрасова). Эти представления актуализировали вопрос о месте традиционной (этнической) народной культуры в пространстве современного постиндустриального мира.

Богатый опыт наук о народной культуре, накопленный в различных областях знания (мифологии, этнопедагогика, этнопсихология, этнология, этнография, фольклористика, народоведение, искусствоведение, и др.), до настоящего времени не имевший широкого применения в системе образования, приобрёл в XXI в. небывалую востребованность. Этот опыт на фоне почти векового отчуждения, искоренения национальных традиций, денационализации образования в России, обесценивания дореволюционного опыта и идей национального образования К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого и других выдающихся русских мыслителей, стал основой появления в отечественной педагогике (и не только в отечественной) этнокультурной парадигмы Т. И. Баклановой.

В рамках этой парадигмы в России развернулось широкое инновационное движение, которое утвердило в системе образования в сфере культуры и искусства качественно новое направление, сущность которого отразилась в понятиях «этнокультурное образование» и «этнохудожественное образование». Особая роль в развитии этого движения принадлежит Г. Н. Волкову, И. Ф. Гончарову, Т. И. Гончаровой и другим современным исследователям этнопедагогике и национального образования.

Этнокультурное образование нацелено на освоение учащимися тех национально-культурных традиций, в которых воплощены высшие духовно-нравственные ценности, как отдельных этносов, так и всего человечества, имеющие особую значимость для духовно-нравственного воспитания и гражданского становления современного человека, а также позитивного развития и консолидации современного российского общества и его интеграции в мировое сообщество. Такое образование формирует, прежде всего, ценностное отношение к Родине, к природе, к семье, родному дому и родителям, к труду, к творчеству по законам красоты, к культурному наследию и традициям своего и других народов.

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации: с 2017 по 2022 годы

1 этап – подготовительный (сентябрь 2017 г. по декабрь 2018 г.):

Разработка механизма формирования моделей:

- введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- деятельности РДШ;
- этнокультурного образования учащихся в ДЮОЦ.

Направление	Содержание работы
Организация работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»	Создание рабочей группы по реализации проекта. Составление плана работы рабочей группы. Разработка плана мероприятий по реализации проекта. Организация работы педагогической мастерской «Апробация и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования»
Организация деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»	Создание рабочей группы; Изучение нормативных документов, разработка необходимых документов в рамках проекта; Формирование Совет лидеров РДШ в МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»; Выборы активистов РДШ по направлениям деятельности РДШ; Знакомство с атрибутикой РДШ; Апробация различных форм работы по выбранным направлениям; Обучение актива РДШ Детско-юношеского центра (один раз в месяц)
Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги».	В комплексе изучен образовательный и воспитательный потенциал МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги» и определены направления его использования; Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности методической площадки инновационного проекта по апробации сетевой модели организации единой культурно-образовательной среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги». Разработано содержание этнокультурного образования и взаимодействия все участников проекта МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги»; Определены критерии продуктивности инновационной деятельности; Определены критерии эффективности методического сопровождения этнокультурного образования учащихся.

2 этап – практический (январь 2019 г. по август 2021 г.):

Апробация данных моделей в режиме инновационного развития ДЮЦ.

Направление	Содержание работы
Организация работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»	Проведение мероприятий по реализации проекта согласно плану Создание информационного пространства проекта: - информирование педагогических работников ДЮЦ о реализации инновационного проекта в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги», о целях и задачах проекта (в т.ч. размещение информации о проекте на сайтах ДЮЦ); - формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов для реализации проекта; - разработка локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта. Подготовка информационно-аналитических материалов для работы в рамках мероприятий проекта. Анализ реализации педагогами трудовых функций в процессе проведения учебных занятий и мероприятий. Анализ компетентностей педагогов на предмет соответствия требованиям профстандарта, выявление профессиональных дефицитов. Определение единых подходов к используемым классификациям методов и приёмов обучения в ДЮЦ Разработка педагогами индивидуального образовательного маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профстандарта. Обеспечение обратной связи. Корректировка задач проекта в случае необходимости.
Организация деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»	Проведение обучающих семинаров, назначение руководителей направлений из числа педагогов ДЮЦ; Разработка проектов педагогами ДЮЦ по направлениям деятельности РДШ; Регистрация в РДШ; Участие в мероприятиях РДШ; Создание страницы РДШ на сайте учреждения, публикации материалов, статей о деятельности РДШ; Реализация проекта; Координирование направлений деятельности.
Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г.Юрги».	Апробированы и скорректированы формы взаимодействия в рамках реализации этнокультурного образования учащихся; Апробировано содержание этнокультурного обучения и воспитания в условиях МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»; Создан единый банк методических материалов для педагогов МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» по различным направлениям этнокультурного образования; Созданы организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента в образовании; Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по адекватному отбору и применению педагогических технологий этнокультурного образования учащихся в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»;

	Сформированы профессиональные компетенции педагогов для внедрения новых педагогических технологий по формированию этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в учреждении; Реализован план мероприятий по этнокультурному образованию в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».
--	--

3 этап – аналитический (сентябрь 2021 г. по май 2022 г.):

Анализ проделанной работы по разработке и апробации моделей в режиме инновационного развития ДЮЦ (мониторинг введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования; организационно-содержательной модели этнокультурного образования учащихся в процессе многообразной творческой деятельности; анализ деятельности РДШ, информационное обеспечение мероприятий программы).

Направление	Содержание работы
Организация работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».	Подготовка аналитического отчета проекта. Оформление продуктов, полученных в ходе реализации проекта. Подведение итогов реализации проекта на заседании педагогического совета МБУДО «ДЮЦ г. Юрги». Подготовка и сдача отчетных документов по проекту.
Организация деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»	Подведение итогов реализации проекта, соотношение результатов реализации проекта с поставленными целями и задачами; Анализ, выявление перспектив и определение путей дальнейшего развития; Проведение итогового фестиваля (слета); Обобщение и оформление результатов; Публикации в СМИ.
Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».	Создана единая культурно-образовательная среда, способствующая приобщению учащихся к национальной культуре, формированию этнокультурной идентичности и национальных ценностных ориентаций учащихся; Разработана и апробирована организационно-содержательная модель этнокультурного образования учащихся в многообразной творческой деятельности, основанная на изучении истории и культурных ценностей своего Отечества и малой родины, практическом участии в сохранении народных ремёсел, обычаев, традиций; Обеспечено развитие профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ в вопросах этнокультурного образования учащихся; Апробированы педагогические технологии, обеспечивающие формирование этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» в единой культурно-образовательной среде; Разработано методическое сопровождение формирования этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» в единой культурно-образовательной среде;

	<p>Создан единый банк методических материалов для педагогов ДЮЦ по различным направлениям этнокультурного образования;</p> <p>Внесены изменения в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом реализации принципов этнокультурного образования;</p> <p>Организованы фольклорные коллективы;</p> <p>Проведены фольклорные конкурсы, фестивали, выставки;</p> <p>Проведено обобщение и диссеминация накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, творческих мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.</p>
--	--

Прогнозируемые результаты и продукты деятельности

Тема проекта	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<p>Апробация и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ г.Юрги»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создано информационно-методическое пространство как условие реализации стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на базе МБУДО «ДЮЦ г. Юрги». 2. Сформирована нормативно-правовая база документов, информационных материалов для реализации проекта. 3. Проведены мероприятия по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов. 4. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 5. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников 6. Разработана система оценки профессиональной деятельности педагога как основа для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников. 7. Разработан инструмент для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описанный опыт реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования для использования в ходе реализации профстандарта в образовательном учреждении системы дополнительного образования. 2. Разработанные педагогами индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 3. Аналитический отчет о реализации проекта.

	<p>осуществления обратной связи адресной аудитории проекта.</p> <p>8. Педагоги ДЮЦ рассматривают профстандарт педагога дополнительного образования как ресурс профессионального роста.</p>	
«РДШ – территория лидерства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована система взаимодействия творческих объединений центра; 2. Предоставлена детям возможность выбора деятельности и общения, создание условий для социализации личности; 3. Сформирована модель самоуправления в учреждении; 4. Совершенствование форм и методов работы по направлениям РДШ; 5. Реализация творческого, интеллектуального и лидерского потенциала; 6. Выявление лучших и активистов организации РДШ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель деятельности РДШ в ДЮЦ 2. Мультимедийный продукт (фильм о деятельности РДШ в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги») 3. Форум «РДШ - территория лидерства»
Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в ОУДОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. В комплексе изучен образовательный и воспитательный потенциал МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» и определены направления его использования; 2. Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности методической площадки инновационного проекта по апробации сетевой модели организации единой культурно-образовательной среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮЦ г. Юрги». 3. Разработано содержание этнокультурного образования и взаимодействия все участников проекта МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»; 4. Определены критерии продуктивности инновационной деятельности; 5. Определены критерии эффективности методического сопровождения этнокультурного образования учащихся. 6. Апробировано содержание этнокультурного обучения и воспитания в условиях МБУДО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны положения об инновационной деятельности, положение о работе творческой группы по реализации инновационного проекта; 2. Разработаны положения о педагогических мастерских; 3. Проведен Анализ образовательного и воспитательного потенциала МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» 4. Разработаны диагностические карты «Изучение этнокультурного потенциала в учреждении» 5. Разработано содержание сетевого взаимодействия и использования единой культурно-образовательной среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся 6. Теоретически определён и экспериментально проверен образовательный потенциал сетевого взаимодействия и использования единой культурно-образовательной

	<p>«ДЮЦ г. Юрги».</p> <p>7. Создание единого банка методических материалов для педагогов МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» по различным направлениям этнокультурного образования.</p> <p>8. Создана единая культурно-образовательная среда, способствующая приобщению учащихся к национальной культуре, формированию этнокультурной идентичности и национальных ценностных ориентаций учащихся;</p> <p>9. Обеспечено развитие профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ в вопросах этнокультурного образования учащихся.</p> <p>10. Апробированы педагогические технологии, обеспечивающие формирование этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» в единой культурно-образовательной среде.</p> <p>11. Разработано методическое сопровождение формирования этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» в единой культурно-образовательной среде.</p> <p>12. Внесены изменения в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом реализации принципов этнокультурного образования.</p> <p>13. Организованы фольклорные конкурсы, фестивали, выставки.</p> <p>14. Проведено обобщение и диссеминация накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, творческих мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня</p>	<p>среды для формирования этнокультурной идентичности учащихся.</p> <p>7. Сформирована профессиональная компетентность педагогов в аспекте реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».</p> <p>8. Подготовлены учебно-методические пособия, отражающие результаты реализации инновационного проекта.</p> <p>9. Обобщение и диссеминация накопленного передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, творческих мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.</p> <p>10. Функционирование единой культурно-образовательной среды формирования этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»</p>
--	--	---

Блок практической реализации

1. Направление «Организация работы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО «ДЮОЦ г. Юрги».

Цель: Создание организационной модели введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в МБУДО "ДЮОЦ г.Юрги" образования.

Задачи:

1. Сформировать нормативно-правовую базу документов, информационных материалов для реализации проекта.
2. Определить роль образовательной организации в формировании трудовых функций педагогов в рамках профессионального стандарта.
3. Разработать алгоритм подготовки педагогов к осуществлению трудовых функций в контексте профессионального стандарта
4. Разработать модели оценки и самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профстандарта.
5. Организовать проведение мероприятий по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.
6. Разработать педагогам индивидуальный образовательный маршрут как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профстандарта.
7. Проводить индивидуальную работу с педагогами по внедрению профстандарта в профессиональную деятельность.
8. Разработать инструментарий для осуществления обратной связи адресной аудитории проекта.
9. Скорректировать задачи проекта в случае необходимости.

Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Исполнители
1	Формирование творческой группы по апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования	август-сентябрь 2017	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
2	Изучение нормативно – правового обеспечения по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования	август – декабрь 2017	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты, педагогические работники
3	Корректировка нормативных документов с учетом	в течение учебного	Замдиректора по УМР	Методисты, педагогическ

	профессионального стандарта педагога дополнительного образования	года	Панченко И.И.	ие работники
4	Знакомство с нормативно-правовой документацией, с требованиями к эффективности деятельности педагогических работников с профессиональным стандартом педагогического коллектива	в течение учебного года	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты, педагогические работники
5	Анкетирование педагогических работников по владению педагогами: средствами, методами, приёмами обучения и воспитания и педагогическими технологиями	август-сентябрь 2017	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
6	Анализ компетентностей педагогов на предмет соответствия требованиям профстандарта, выявление профессиональных дефицитов.	сентябрь – октябрь, ежегодно	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
7	Анализ кадрового обеспечения	сентябрь ежегодно	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.	январь 2018	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
9	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.	сентябрь ежегодно	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
10	Подготовка и проведение педагогического совета «Современному образованию – новый педагог»	Май 2018	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты, педагогические работники
11	Подготовка и проведение педагогической мастерской по определению единых подходов к используемым классификациям методов и приёмов обучения в ДЮОЦ	в течение учебного года	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
12	Организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в рамках профстандарта	в течение учебного года	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты, педагогические работники
13	Разработка программы мониторинга профессиональной компетенций педагогических работников	сентябрь-декабрь 2018	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
14	Создание информационно-методического банка: набор методик анализа образовательного процесса, методы обучения и воспитания и др	в течение учебного года	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
15	Разработка алгоритм подготовки педагогов к осуществлению трудовых функций в контексте профессионального стандарта	декабрь 2018- май 2020	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты

16	Разработка модели оценки и самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профстандарта.	сентябрь 2019- май 2020	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
17	Апробация модели оценки и самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профстандарта.	сентябрь 2020- май 2022	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
18	Организация работы педагогической мастерской «Апробация и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования»	в течение учебного года	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
19	Индивидуальные консультации с педагогами по внедрению профстандарта в профессиональную деятельность.	в течение учебного года	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
20	Разработка инструментарий для осуществления обратной связи адресной аудитории проекта.	сентябрь 2021- май 2022	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
21	Выявление затруднений при внедрении профессионального стандарта.	ноябрь – декабрь 2019	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
22	Формирование системы управления персоналом в учреждении в условиях внедрения профессионального стандарта.	в течение учебного года	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
23	Разработка итоговых мероприятий по внедрению профстандарта педагога дополнительного образования	ежегодно	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
24	Педагогический совет «Итоги апробации и внедрения профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	май 2022	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
25	Аналитическая деятельность по внедрению проекта	май ежегодно	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты
26	Анализ реализации проекта	январь – май 2022	Замдиректора по УМР Панченко И.И.	Методисты

2. Направление «Организация деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги»

Цель проекта:

Формирование единого воспитательного пространства

обеспечивающего взаимодействие детских творческих объединений МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги» в рамках организации деятельности РДШ.

Задачи проекта:

1. Разработать и реализовать модель деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги»
2. Содействовать в совершенствовании духовно-нравственного, патриотического, культурно-эстетического развития детей, социальной активности обучающихся;
3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологию, позволяющую организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ;
5. Формировать единую информационную среду для развития инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ в МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги».

План мероприятий по организации деятельности РДШ

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
<p>- Разработать и реализовать модель деятельности РДШ на базе МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги»</p> <p>- Формировать единую информационную среду для развития инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ в МБУДО «ДЮОЦ г.Юрги».</p>	Ознакомление участников образовательного процесса с Указом президента РФ от 29.10.2015г. №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Январь 2017 г.	Директор, заместитель директора по УВР
	Издание приказа о создании взрослой рабочей группы и назначении координатора, кураторов-педагогов руководителей направлений по созданию первичного отделения детской организации в Центре	Январь 2017	Директор
	Определение условий развития деятельности детской организации РДШ	Январь-февраль 2017 г.	Директор, заместитель директора по УВР
	Мероприятия, нацеленные на обсуждение перспектив создания детской организации (РДШ) (семинары-практикумы, обучающие семинары,	В течение года	Заместитель директора по УВР педагога

	собрания).		
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских этапах конкурсах и акциях движения РДШ	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Организация и работа сайта первичного отделения РДШ	В течение года	Ответственный за сайт
<p>- Содействовать в совершенствовании духовно-нравственного, патриотического, культурно-эстетического развития детей, социальной активности обучающихся;</p> <p>- Использовать Дни единых действий РДШ как технологию, позволяющую организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;</p>	Всероссийская акция РДШ «День Российского флага»	Август	Педагоги-организаторы
	Всероссийский конкурс РДШ «Я горжусь!»	Сентябрь – декабрь	Бандура Ю.Н.
	Всероссийский исторический квест РДШ «1944. Дети Победы»	8 сентября	Баженова Н.В.
	Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки»	1-9 сентября	Баженова Н.В.
	Всероссийская акция «Упражняйся с РДШ»	Сентябрь-октябрь	Савчук Е.Г.
	Всероссийская акция «Читай с РДШ»	Сентябрь-декабрь	Имамеева Х.А.
	Областной «Единый день безопасности дорожного движения» - областная акция «Стань заметней»	1 сентября	Имамеева Х.А.
	Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	сентябрь	Имамеева Х.А.
	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	4 сентября	Имамеева Х.А.
	День единых действий РДШ, День знаний, Дни открытых дверей ДЮЦ в рамках Всероссийской акции РДШ «Добрые уроки», День профориентации, День безопасности ДД, Урок экологической грамотности	1 сентября 1-9 сентября	Имамеева Х.А.
	Проведение викторины в рамках Всероссийского исторического квеста РДШ «1944. Дети Победы»	8 сентября	Шаламова О.С.
	Всероссийская акция «Упражняйся на здоровье»	Сентябрь-октябрь	Савчук Е.Г.
	Всероссийская акция «День леса»	26 сентября	Савчук Е.Г.
	Всероссийская акция «Красная книга»	До 22 сентября	Савчук Е.Г.
Всероссийская акция «Сделано с заботой»	Сентябрь-ноябрь	Савчук Е.Г.	

День единых действий РДШ «Молоды душой» (акция День пожилого человека)	29 сентября	Шаламова О.С.
Всероссийская акция РДШ «Молоды душой» (акция День пожилого человека)	01 октября	Баженова Н.В. Шаламова О.С.
День единых действий РДШ «День учителя»	04 октября	Имамеева Х.А. Шаламова О.С.
Всероссийская акция РДШ «День рождения РДШ»	27 октября	Баженова Н.В. Шаламова О.С.
Всероссийский конкурс видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта	До декабря	Баженова Н.В.
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	До декабря	Бандура Ю.Н.
Областной конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» для дошкольных образовательных организаций	До 14 октября	Бандура Ю.Н.
Областной конкурс презентаций «Формирование нравственной культуры у учащихся в ОУ ДО»	До 01 ноября	Медведева Л.В.
День единых действий РДШ «День рождения РДШ»	27 октября	Баженова Н.В.
«Всероссийский заповедный урок»	Октябрь-декабрь	Савчук Е.Г.
Всероссийская акция РДШ «Россия – наш общий дом»	03 ноября	Баженова Н.В.
Всероссийская акция РДШ «День матери»	30 ноября	Шаламова О.С.
Всероссийская акция РДШ, областная акция «Память жертв ДТП»	17 ноября	Бандура Ю.Н.
Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	1 -10 ноября	Бандура Ю.Н.
Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся ОУ с участием представителей учебных заведений.	23 ноября	Имамеева Т.А.
День единых действий РДШ «Россия – наш общий дом», День народного единства	03 ноября	Баженова Н.В.
День единых действий РДШ «День матери»	30 ноября	Шаламова О.С.
Городской этап областного конкурса «Помоги птице зимой»	с 20 ноября до 1 декабря	Савчук Е.Г.

Всероссийская акция РДШ «День героев Отечества»	08 декабря	Баженова Н.В.
Всероссийская акция РДШ «День борьбы со СПИДом»	01 декабря	Савчук Е.Г.
Всероссийская акция РДШ «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Баженова Н.В.
Областная оперативно- профилактическая операция «Каникулы!»	декабрь - январь	Бандура Ю.Н.
Городской этап областного фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Доброта спасет мир»	01 декабря	Родионова А.Ф.
День единых действий РДШ «День героев Отечества»	08 декабря	Баженова Н.В.
День единых действий РДШ «День борьбы со СПИДом»	01 декабря	Савчук Е.Г.
День единых действий РДШ «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Баженова Н.В.
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – лидер»	26 января	Имамеева Т.А.
Городской фотоконкурс «Стань заметней!» «Пристегнись и улыбнись!»	15-30 января	Бандура Ю.Н.
Всероссийская акция РДШ «День защитников Отечества»	22 февраля	Баженова Н.В.
Профильная смена «Российское Движение Школьников»	февраль	Баженова Н.В.
День единых действий РДШ «День защитников Отечества»	22 февраля	Бандура Ю.Н.
День единых действий РДШ «Неделя школьных информационно-медийных центров»	26 февраля по 04 марта	Баженова Н.В.
Всероссийская акция РДШ «День профориентации»	17-22 марта	Имамеева Х.А.
Областной конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	17 марта	Бандура Ю.Н.
Городской этап областного конкурса «Птицеград» - гнездовье для мелких певчих птиц	05 - 16 марта	Савчук Е.Г.
Городской этап областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	с 26 марта по 06 апреля	Савчук Е.Г.

Единый день профориентации РДШ Городской фестиваль профессий «Все в твоих руках»	22 марта	Имамеева Х.А.
Всероссийская акция РДШ «День профориентации»	17-22 марта	Имамеева Х.А.
Областной конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	17 марта	Бандура Ю.Н.
Городской этап областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	с 26 марта по 06 апреля	Савчук Е.Г.
Единый день профориентации РДШ Городской фестиваль профессий «Все в твоих руках»	22 марта	Имамеева Х.А.
Всероссийская акция РДШ «День здоровья»	06 апреля	Савчук Е.Г.
Всероссийская акция РДШ «День космонавтики»	12 апреля	Баженова Н.В.
Всероссийская акция РДШ «День Земли»	22 апреля	Савчук Е.Г.
Областной конкурс среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	7 апреля	Бандура Ю.Н.
Конкурс детского творчества «Зеркало природы-2018»	02 - 14 апреля	Савчук Е.Г.
Городской конкурс школьных отрядов ЮИД «Безопасные дороги детства»	18 апреля	Бандура Ю.Н.
Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Профессии моей семьи»	02-20 апреля	Имамеева Т.А.
День единых действий РДШ «День здоровья»	06 апреля	Савчук Е.Г.
День единых действий Участие во Всероссийской акции «Мой космос»	12 апреля	Баженова Н.В.
День единых действий РДШ «День Земли»	22 апреля	Савчук Е.Г.
Всероссийская акция РДШ «День Победы»	04 – 09 мая	Баженова Н.В.
Областная акция «Мой друг-велосипед»	12 мая	Бандура Ю.Н.
Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	май – июнь	Бандура Ю.Н.
День единых действий РДШ «День Победы»	04 - 09 мая	Бандура Ю.Н.

	Всероссийская акция РДШ «День защиты детей»	01 июня	Баженова Н.В.
	Всероссийская акция РДШ «День России»	11 июня	Баженова Н.В.
	Летний оздоровительный лагерь ДЮОЦ, ул. Московская, 49	Июнь 2018	
	День единых действий РДШ «День защиты детей»	01 июня	
	День единых действий РДШ «День России»	11 июня	
	Всероссийская акция РДШ «День Российского флага»	22 августа	Баженова Н.В.
- Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ;	Установочный семинар. «Как устроено российское движение школьников, для чего оно нужно? (Новые возможности для школьников и молодежи)». Нормативно-правовая база деятельности РДШ. Механизм регистрации на официальном сайте РДШ. Создание первичной организации в ОУ Обсуждение плана работы	Январь– 2017 г.	Баженова Н.В.
	Обучающий семинар. 1. Методические рекомендации по работе направлений деятельности отделения РДШ 2. Выбор направлений деятельности отделения РДШ в УДО. 3. Оказание помощи в разработке проектов для проведения мероприятий в ОУ, реализующих план работы отделения РДШ 4. Обсуждение плана работы	февраль 2017	Баженова Н.В.
	Семинар – практикум Проектная деятельность по направлениям деятельности РДШ в ОУ.	Март 2017	Баженова Н.В.
	Сбор и анализ информации об участии учащихся ДЮОЦ в мероприятиях РДШ. Отчеты, мониторинг.	Май 2017	Баженова Н.В.

3. Направление «Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г.Юрги»

Цель инновационного проекта: теоретическое обоснование, разработка и апробация единой культурно-образовательной среды учреждения направленной на формирование этнокультурной идентичности учащихся ОУДОД.

Задачи инновационного проекта:

1) разработать и реализовать организационно-содержательную модель этнокультурного образования учащихся в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении истории и культурных ценностей своего Отечества, практическом участии в сохранении народных ремесел, обычаев, традиций;

2) создать единое этнокультурное образовательное пространство учреждения (учебное, культурно-просветительское, методическое) способное обеспечить приобщение учащихся к национальной культуре, формирование этнической идентичности и национальных ценностных ориентаций;

3) обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов и оказывать содействие по целесообразному отбору и продуктивному применению педагогических технологий этнокультурного образования учащихся;

разработать и обеспечить научно-методическое сопровождение формирования этнокультурной идентичности учащихся МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» в единой культурно-образовательной среде.

Календарный план реализации инновационного проекта на 2017-2022 учебный год

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1.Разработать и реализовать организационно-содержательную модель этнокультурного образования учащихся в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении истории и культурных ценностей своего Отечества,	Создание творческой группы и разработка плана реализации инновационного проекта «Формирование этнической идентичности учащихся в ходе реализации этнокультурного образования в ОУДОД»	август 2017 г.	Панченко И.И., заместитель директора по УМР	Кудашкина Е.Г. директор
	Создание педагогической мастерской «Формирование компетенций педагога дополнительного образования в рамках этнокультурного, этнохудожественного образования:	август 2017 г.	Родионова А.Ф., методист	Панченко И.И., заместитель директора по УМР
	Создание педагогической мастерской «Этнокультурное,	август 2017 г.	Ахметова Л.В., методист	Панченко И.И., заместитель

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
практическом участии в сохранении народных ремесел, обычаев, традиций.	этнохудожественное образование в УДО».			ль директор а по УМР
	Создание педагогической мастерской «Этнокультурное воспитание дошкольников»	август 2017 г.	Медведева Л.В., методист	Панченко И.И., заместитель директор а по УМР
	Заседание творческой группы «Изучение нормативных документов по этнокультурному, этнохудожественному образованию, психолого-педагогической литературы, передового отечественного педагогического опыта в аспекте заявленной проблемы»	Сентябрь 2017-апрель 2018 г.г.	Участники творческой группы, педагогических мастерских	Панченко И.И. заместитель директор а по УМР
	Заседание творческой группы «Разработка диагностических карт «Изучение этнокультурного образовательного потенциала в учреждении»	Сентябрь 2018г.	участники творческой группы	Панченко И.И. заместитель директор а по УМР
	Комплексное изучение образовательного потенциала ДЮЦ	октябрь-ноябрь 2018 г.	Педагогические работники ДЮЦ	Методисты
	Определение направлений использования образовательного потенциала ДЮЦ в сфере этнокультурного образования и совершенствования педагогического опыта по данному направлению	декабрь 2018 г.	участники творческой группы	Панченко И.И. заместитель директор а по УМР
	Работа творческой группы по разработке механизмов координации и управления сетевой организации единого этнокультурного образовательного пространства	В течение 2018-2019 учебного года	участники творческой группы	Панченко И.И. заместитель директор а по УМР
	Апробация первичного варианта модели сетевой организации единого	с января 2019 г.	Педагогические работники	Панченко И.И.

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
	этнокультурного образовательного пространства		ДЮЦ	заместитель директора по УМР
	Промежуточная диагностика продуктивности инновационной деятельности	май-август 2019 г.	Педагогические работники ДЮЦ	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
2. Создать единое этнокультурное образовательное пространство (учебное, культурно-просветительское, методическое) способное обеспечить приобщение учащихся национальной культуре, формирование этнической идентичности национальных ценностных ориентаций	Заседание творческой группы «Выявление ресурсов возможностей участников инновационного проекта для формирования вариативных моделей образовательного процесса в учреждении»	Сентябрь 2019 - март 2020 г.г.	Педагогические работники ДЮЦ, участники творческой группы	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Развитие и укрепление инфраструктуры этнокультурного образования в ДЮЦ	В период реализации и проекта	Администрация и педагогические работники ДЮЦ	Кудашкина Е.Г., директор
	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с использованием этнокультурного компонента. Внесение изменений в содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом реализации принципов этнокультурного образования.	Январь 2018 - май 2020 г.	Педагогические работники ДЮЦ, участники педагогических мастерских	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Внесение изменений в содержание воспитательной деятельности ДЮЦ с учётом возможностей народной педагогики	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Педагогические работники ДЮЦ, участники педагогических мастерских	Баженова Н.В. заместитель директора по УМР
	Создание единого электронного этнокультурного	сентябрь 2017 – март	Педагогические работники	Панченко И.И.

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
	образовательного пространства: - размещение материалов на областном ресурсе; - создание отдельного раздела на сайте учреждения; - публикации методических материалов по этнокультурному образованию на сайтах педагогических изданий «Педгазета», «Педмир» и др.	2020г.	ДЮЦ	заместитель директора по УМР
	Оформление информационных стендов для родителей: - «Народный календарь»; - «Родному краю посвящая...» - «Что было до...» (путешествие в историю ДЮЦ); - «Толерантность начинается с улыбки...»	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Переверзина Л.А., педагог - организатор	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Создание мини – музея «Славянская изба»	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Переверзина Л.А., педагог – организатор.	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Культурно-просветительские и воспитательные мероприятия в детских творческих объединениях ДЮЦ, направленные на знакомство с историей, культурой и традициями русского народа	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Педагогические работники ДЮЦ	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Культурно – массовые и мероприятия для учащихся	культурно	- просветительские	
	Городской фестиваль «Славянская культура»	2018 – 2021 г.г..	Блащук А.Р., педагог-организатор	Панченко И.И. заместитель директора по УМР

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
	Городской фестиваль детского театрального творчества «Театральные подмостки»	Апрель 2017 - 2021г.г.	Ахметова Л.В., методист	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	«Приглашаем весь народ в наш умельцев городок»	2017 - 2021 г.г.	Родионова А.Ф., методист	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Игровая программа для дошкольников «Кузьминки»	Ежегодно в период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Переверзина Л.А., педагог - организатор	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Игровая программа для дошкольников «Юные академики: Наш Кузбасс» (викторины различной тематики)	В январе 2018 - 2020 г.г.	Переверзина Л.А., педагог - организатор	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Игровые программы для дошкольников: - «Скоморошья забавы», - «Народные игрушки», - «Угадай национальный костюм», - «Игры моего народа», - «Волшебный мир сказки», - «Праздник русской березки» и др.	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Переверзина Л.А., педагог - организатор	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Семейный фотоконкурс «Наш Кузбасс» по направлениям: - «Народные промыслы»; - «Достопримечательности Кузбасса»; - «Природа Кузбасса»; - «Славный город мой Юрга!»	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Переверзина Л.А., педагог - организатор	Панченко И.И. заместитель директора по УМР

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
	Работа выставочного зала, оформление тематических выставок декоративно-прикладного творчества и проведение экскурсий	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Мальцева Ю.М., педагог-организатор	Панченко И.И., заместитель директора по УМР
3. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов и оказывать содействие по целесообразному отбору и продуктивному применению педагогических технологий этнокультурного образования учащихся	Заседания Педагогического совета: - «Инновационные формы работы ДЮЦ»; - «Современному образованию – новый педагог»; - «Новые воспитательные технологии в формировании этнокультурного и этнохудожественного образования»; - «Расширение взаимодействия семьи и УДО в контексте реализации этнокультурного образования»; - «Реализация модели этнокультурного образования в МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» (круглый стол);	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Педагогические работники	Кудашкина Е.Г. директор
	Заседание педагогической мастерской «Формирование компетенций педагога дополнительного образования в рамках этнокультурного, этнохудожественного образования.»	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Родионова А.Ф., методист	Панченко И.И., заместитель директора по УМР
	Заседание педагогической мастерской «Этнокультурное, этнохудожественное образование в УДО».	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Ахметова Л.В., методист	Панченко И.И., заместитель директора по УМР
	Заседание педагогической	В период	Медведева	Панченко

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
	мастерской «Этнокультурное воспитание дошкольников»	реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Л.В., методист	И.И., заместитель директора по УМР
	Педагогические чтения по темам: - «Приобщение детей к традиционной народной культуре в системе дополнительного образования детей»; - «Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащихся»; - «Активные формы и методы обучения и воспитания в формировании этнокультурных компетенций учащихся»	В период реализации и практического этапа проекта (2017-2021г.г.)	Ахметова Л.В., методист	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Конкурс мультимедийных презентаций «Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности ДЮЦ»	Апрель 2021 г.	методисты	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Участие в постоянно действующих обучающих семинарах для участников инновационного проекта по этнокультурному образованию	Один раз в два месяца в г. Кемерово	Участники инновационной деятельности	Панченко И.И. заместитель директора по УМР
	Консультирование педагогов по вопросам отбора и применения этнокультурных педагогических технологий	По мере обращения	методисты	Панченко И.И. замдиректора по УМР
4. Обеспечить научно-методическое сопровождение формирования этнокультурного и этнохудожественного образования	Итоговая диагностика экспериментальной деятельности	Январь – май 2022г.	Все участники инновационного проекта	Панченко И.И. замдиректора по УМР

Список литературы

1. Дорожная карта Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 2016 году в Ярославской области // ФГБУ «Федеральный институт развития образования. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2016/05/Dorojnaja-katra_PS_PDO_Yaroslavl.pdf (дата обращения 15.09.2017г.)
2. Методические рекомендации по вопросам проведения апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // ФГБУ «Федеральный институт развития образования. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2016/05/Metod_recomendacii_P_dop_obr.pdf (дата обращения 15.09.2017г.)
3. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к логике развития. [Текст] // Внешкольник. 1997. № 9. С. 37–43.
4. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: учеб.-метод. пособие [Текст] / под ред. Т. Я. Шпикаловой, Г. А. Покровской. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 272 с.
5. Волков, Г. Н. Этнопедагогика: учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. [Текст] / Г. Н. Волков – М.: Издательский центр «Академия», 1999. –168 с.
6. «Национальная доктрина образования в РФ». Электронный ресурс – <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm> (дата обращения – 20.01.2016г.)
7. Новиков, А. М. Методология художественной деятельности. [Текст] / А. М. Новиков. – М.: Издательство «Эгвес», 2008. – 72 с.
8. Некрасова, М. А. Народное искусство России. Народное искусство как мир целостности. [Текст] / М. А. Некрасова. – М.: Советская Россия, 1983. – 218 с.
9. Сахипова Р. А. Воспитание и обучение на традициях народной педагогики: учебное пособие [Текст] / Р. А. Сахипова. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2005. – 144 с.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 29.04.2016г. №Р-160 «Об утверждении плана-графика апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы.